

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

від «03» березня 2023 року

м. Запоріжжя

№ /1

Щодо поширення агресивної субкультури серед підлітків

З метою припинення масових протиправних дій, аби застерегти здобувачів освіти від необдуманих вчинків, подолання конфліктів та формування толерантних стосунків серед представників різних субкультур сучасної молоді, враховуючи Лист Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 № 1/3022-23 «Щодо поширення агресивної субкультури серед підлітків»

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Арутюнян В.Е.:
 - Ознайомити учасників освітнього процесу із існуючими молодіжними субкультурами, їхніми основними рисами, позитивним і негативним спрямуванням;
Ознайомити з Листом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 № 1/3022-23 «Щодо поширення агресивної субкультури серед підлітків» (додається);
 - Провести бесіди з педагогами «Молодіжні субкультури», «Світ толерантності».
2. Завідувачам відділів Смирновій А.В., Зайченко О.В., Тамкович І.О., Тюковій Л.М.:
 - 2.1 Внести в план виховної роботи на 2022/2023 н.р. (окрім зазначених в ньому) проведення інформаційно-виховних заходів (бесід, дискусій, опитувань, інформаційних хвилинки тощо) серед педагогів та вихованців за темами: «Всі ми різні – всі ми рівні», «Молодіжні субкультури: за і проти», «Вчимося бути толерантними», «Біла ворона», «Риси толерантної особистості» тощо;
 - 2.2 Довести до керівників гуртків доповнення до плану виховної роботи;
 - 2.3 Надати перелік тематичних заходів завідувачу відділом методичним Бондаренко О.Б. до 10.03.2023 року (додаток 1).
3. Методистам відділів Кубатко О.М., Адамович А.В., Зіновєєвій О.В. :
 - 3.1 Розробити та надати керівникам гуртків методичний супровід для проведення зазначених заходів.
 - 3.2 Надати звіт про проведення інформаційно-виховних заходів до 14.03.2023 р Бондаренко О.Б. (додаток 2)
4. Завідувачу відділом методичним Бондаренко О.Б. інформувати Департамент освіти і науки Запорізької облдержадміністрації щодо проведення відповідних заходів щоквартально до 15 березня 2023 року.
5. Керівникам гуртків:

5.1 Обов'язково проводити інформаційні заходи з вихованцями щодо поширення агресивної субкультури;

5.2 Більш уваги приділяти заходам з національно-патріотичного виховання.

6. Культурним організаторам Еделю М.Г., Куцаконь Т.А. постійно висвітлювати виховні заходи Центру на сайті та в соціальних мережах закладу.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Арутюняна В.Е.

Директор

Сергій БОГДАНОВ

Бондаренко О.Б.

З наказом ознайомлені:

Арутюнян В.Е. _____
Бондаренко О.Б. _____
Смирнова А.В. _____
Тамкович І. О. _____
Зіновєєва О. В. _____

Зайченко О.В. _____
Куцаконь Т.А. _____
Едель М.Г _____
Кубатко О.М. _____
Тюкова Л.М. _____

Додаток 1
до наказу КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР
від _____.02.2023 р. № ____/1

**Заходи,
проти поширення агресивної субкультури серед підлітків**

Дата проведення	Захід	Мета	Відповідальний
1	2	3	4

Додаток 2
до наказу КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР
від _____.02.2023 р. № ____/1

Звіт відділу _____
щодо проведених заходів проти поширення агресивної субкультури серед підлітків
за _____
(місяць)

Дата проведення	Захід	Короткий зміст заходу	Покликання на фото, відео-, презентацію, конференцію тощо
1	2	3	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96E-mail:
mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам
департаментів(управлінь)
освіти і науки обласних,
Київської міської
військових адміністрацій
Керівникам закладів освіти

Щодо поширення агресивної
субкультури серед підлітків

Шановні колеги!

Міністерство освіти і науки України занепокоєне ситуацією щодо поширення агресивної субкультури серед підлітків.

Як уже відомо, минулими вихідними підлітки масово збирались у центрі українських міст і готувались влаштувати сутички та бійки. Правоохоронці не допустили конфліктів і понад 700 учасників масового зібрання затримали й передали ювенальній поліції. Більшість із затриманих – це неповнолітні. За такі дії передбачено як адміністративну (для батьків неповнолітніх), так і кримінальну відповідальність, яка настає із 14-ти років.

Затримані називають себе учасниками "ПВК Рьодан" — це нова субкультура, яка натхнена японським аніме та поширилась нещодавно у Росії. Правоохоронці переконані, що дії "ПВК Рьодан" — це спроба росіян використати дітей для дестабілізації внутрішньої ситуації в Україні.

Більш детальна інформація розміщена на сайті Національної поліції України. Ресурс доступу: <https://www.npu.gov.ua/news/zablokovano-18-kanaliv-ta-hrup-stvorenikh-dlia-destabilizatsii-vnutrishnoi-sytuatsii-v-ukraini-cherez-novyi-molodizhnyi-ruk-natspolitsiia>

За твердженням психологів, більшість підлітків стають учасниками різних течій чи субкультур через дві важливі потреби — соціалізації та приналежності. До небезпечних субкультур схильні ті, хто невпевнений у собі, має низьку самооцінку і комплекси, у кого є труднощі у спілкуванні, відсутні



МОН № 1/3022-23 від 01.03.2023

Підписав: Рогова Віра Борисівна

Сертифікат: 26B2648ADD3032E104000000B0DD30002CA3AE00

Дійсний: з 28.12.2022 9:25:09 по 28.12.2024 9:25:09

друзі, напружені стосунки з ровесниками чи батьками, несприятлива сімейна ситуація; хто протягом довгого періоду зазнавав цькування та буллінгу.

Ще одна причина того, чому неповнолітні стали жертвами провокацій — проживання досвіду війни. Підлітки самі собою емоційно нестабільні, а під час війни їхня емоційна нестабільність зростає удесятеро. Зазвичай, подібні психологічні операції, на кшталт "ПВК Рьодан", ворог запускає, орієнтуючись на емоційно нестабільну аудиторію.

З метою припинення масових протиправних дій, аби застерегти дітей віднеобдуманих вчинків, подолання конфліктів та формування толерантних стосунків серед представників різних субкультур сучасної молоді, рекомендуємо:

з'ясувати першопричини, які спонукали підлітків приєднатися до небезпечних субкультур та надати відповідну допомогу в їх подоланні;

ознайомити учасників освітнього процесу із існуючими молодіжними субкультурами, їхніми основними рисами, позитивним і негативним спрямуванням;

з'ясувати позитивну роль молодіжних субкультур у процесі адаптації і самоствердження юної особистості;

провести заняття з елементами тренінгу «Всі ми – різні, всі ми – рівні», творчі дискусії на тему «Молодіжні субкультури: за і проти», «Вчимося бути толерантними», «Що спільного?», «Біла ворона», «Чарівне озеро»;

створити колажі «Світ толерантності» і «Світ інтолерантності», «Риси толерантної особистості» тощо.

Для того, щоб навчити дітей безпечній поведінці у виховній системі закладу освіти необхідно систематично **приділяти увагу національно-патріотичному вихованню, культурі взаємостосунків школярів, методам ненасильницького спілкування тощо.**

Педагогам необхідно налагодити взаємодію з батьками, зокрема:

рекомендувати батькам звертати увагу на контент, який споживає дитина й бути в курсі її інтересів;

разом з дитиною пройти базовий курс кібербезпеки й обговорити його; слідкувати, чи не відбувається у дитини різких перепадів настрою; проводити більше часу зі своїми дітьми та вибудовувати довірливі стосунки;

звертати увагу на поведінку дітей, коло спілкування та способи проведення дозвілля.

Батькам, у яких складна комунікація з підлітками, варто звернутись до практичного психолога закладу освіти, або, наприклад, до фахівців проекту Міністерства освіти і науки України та UNICEF "[Поруч](#)", де можна отримати безкоштовну допомогу з метою формування нових життєвих цінностей, розвитку вольових якостей, поліпшення взаємин дитини з батьками та ровесниками тощо.

Зміст листа просимо довести до відома керівників органів управління освітою різного рівня, керівників та педагогічних працівників закладів освіти з метою запобігання протиправним діям підлітків в умовах воєнного стану, організації превентивних заходів щодо формування толерантних стосунків.

Довідково: Небезпечні TikTok-челенджі, які варто обговорити з дітьми. Ресурс доступу: <https://tech.liga.net/ua/other/article/vybitye-zuby-ojogi-sudorogi-opasnye-tiktok-chellendji-kotorye-stoit-obsudit-s-detmi>

Проект «Культура добросусідства». Ресурс доступу <http://idcir.com.ua> Як пережити підліткову кризу. Ресурс доступу:

<https://osvitoria.media/opinions/yak-perezhyty-pidlitkovu-kryzu-instruktsiya-z-vyzhyvannya-dlya-batkiv/>

Про складну поведінку дитини. Ресурс доступу:

<https://www.unicef.org/ukraine/media/16871/file/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8%3A%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%D0%B%D1%8E%D1%87%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD.pdf>

З повагою
Заступник Міністра

Віра РОГОВА