

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

комунального закладу

«Запорізький обласний центр

науково-технічної творчості

учнівської молоді «Грані»

Запорізької обласної ради

_____ **С.М.Богданов**

«08» вересня 2023 р.

Прийнята на засіданні

педагогічної ради комунального

закладу

«Запорізький обласний центр

науково-технічної творчості

учнівської молоді «Грані»

Запорізької обласної ради

Протокол № 3 від 08.09.2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу

«Запорізький обласний центр науково-технічної творчості

учнівської молоді «Грані» ЗОР

на 2023/2024 навчальний рік

м. Запоріжжя

ЗМІСТ

	ВСТУП	
I	Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти	3
II	Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	3
III	Система управління освітнім процесом	5
IV	Навчальний план та обґрунтування його вибору	7
4.1	Загальний обсяг навчального навантаження	7
4.2	Організація освітнього процесу у гуртках за напрямками	8
V	Навчальні програми	14
VI	Методичне забезпечення освітньої програми	17
VII	Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	19
VIII	Очікувані результати реалізації освітньої програми	20

ВСТУП

Освітня програма закладу позашкільної освіти — це нормативний документ, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, учнями і слухачами (далі — здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання.

Освітня програма комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» ЗОР (надалі – КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР) визначає організацію освітнього процесу з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти

Місія КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР:

- створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково - дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності; сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;
- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Метою освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України; вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України,

поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

- виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

- здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

- формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

- задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;

- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм;

- профілактика бездоглядності, правопорушень;

- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

- формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;

- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головні принципи освітнього процесу:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні

духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР здійснюється за всіма видами дослідницько-експериментальної роботи, науково-технічної творчості та технічних видів спорту; функціонує фізико-математичне та інженерно-технічне відділення обласної Малої академії наук України.

III. Система управління освітнім процесом

Управління Центром здійснює директор.

Директор призначається на посаду та звільняється з посади рішенням Запорізької обласної ради.

Директор самостійно вирішує питання діяльності Центру, за винятком тих, що віднесені до компетенції Уповноваженого органу та Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

З метою розвитку та вдосконалення навчально-виховного процесу, професійної діяльності педагогічних працівників у Центрі створена педагогічна рада – постійно діючий колегіальний орган управління закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж два рази на рік.

У Центрі діє методична рада, до складу якої входять педагогічні працівники Центру та інші учасники навчально-виховного процесу. Методична рада є дорадчим органом.

Органом громадського самоврядування Центру є загальні збори його колективу, які скликаються не рідше ніж один раз на рік. Повноваження зборів визначаються чинним законодавством України.

Загальні збори колективу Центру проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу Центру, наукових та інших педагогічних працівників, які залучаються до навчально-виховного процесу Центру, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.

У період між загальними зборами може діяти рада Центру. Засідання ради є

правомочними, коли в ньому беруть участь не менше двох третин її членів. Рішення приймаються простою більшістю голосів від кількості присутніх її членів. Рада Центру розглядає питання перспектив розвитку Центру, надає допомогу керівництву в реалізації цих планів, здійснює громадський контроль за діяльністю керівництва.

Рішення соціально-економічних питань, що стосуються діяльності Центру, готуються і приймаються директором за участю трудового колективу. Взаємовідносини трудового колективу, в особі профспілкового комітету, та адміністрації, в особі директора, регулюються колективним договором.

У КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР за рішенням загальних зборів або ради Центру можуть створюватись і діяти піклувальна рада, учнівський та батьківський комітети.

Основні завдання управління освітнім процесом у закладі позашкільної освіти складаються з наступних компонентів:

- *кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та шестиденним режимом його роботи.

Освітній процес у підрозділі забезпечують 121 педагогічний працівник. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 40 – основні працівники, 71 – працюють за сумісництвом.

Підрозділ укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі. Кадрове забезпечення

Педагогічні працівники. З них:					Освіта				Категорія/розряд					Звання			Стаж педагогічної роботи				
ВСЬОГО: 121					ВСЬОГО: 121				ВСЬОГО: 128					ВСЬОГО:			ВСЬОГО: 121				
Директор	Заступники директора	Методисти	Керівники гуртків	Інші пед.працівники	Повна вища	Бакалавр	Молодший спеціаліст	Середня	13	12	11	10	9	Керівник гуртка - методист	Майстер спорту	Відмінник освіти	До 3-х років	До 10 років	До 20 років	До 30 років	Більше 30 років
1	2	7	95	16	98	3	16	4	7	64	36	14	7	11	2	5	18	26	30	24	23

№ з/п	Нагороди	Кількість педагогів
1	Нагрудний знак «Відмінник освіти»	5
2	Нагрудний знак «Софія Русова»	3
3	Подяка МОН/Грамота МОНУ	6/7
4	Грамота УДЦПО	6
5	Подяка УДЦПО	3
6	Грамота Запорізької обласної ради	7
7	Грамота/Почесна грамота департаменту освіти і науки ЗОДА	45/15

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КЗ

«ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- постійний моніторинг реального стану організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням специфіки закладу;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу позашкільної освіти;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- моніторинг відповідності навчальних досягнень вихованців вимогам навчальних програм, забезпечення їх виховання, розвитку та соціалізації;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні тощо;
- здійснення контролю виконання чинного законодавства в галузі освіти, нормативних документів, наказів та рішень педради закладу;
- експертна оцінка якісного складу та рівня професійної компетентності керівних і педагогічних працівників;
- вивчення результатів педагогічної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення педагогічного досвіду й усунення негативних тенденцій;
- аналіз ефективності управління закладом.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

4.1 Загальний обсяг навчального навантаження:

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР складає 38648 години на рік. Кількість вихованців, які навчаються: на початковому рівні – 2791; на основному рівні – 786; на вищому рівні 1 року навчання – 106; 2 року – 9. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в освітніх програмах та навчальному плані

Центру.

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань початкового рівня за напрямками позашкільної освіти складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього на рік	на тиждень	усього на рік
1	Спортивно-технічний	4	144	-	-
2	Художньо-технічний	2-4	72-144	5-6	180-216
3	STEM-освіти	2-3-4	72-144-216	4	144
4	Робототехніка	4	144	2-4	72-144
5	Початково-технічний	2-4	72-144	4-5	144-180
6	Науково-технічний	4	144	4-5	144-180

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань основного рівня за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього на рік	на тиждень	усього на рік
1	Спортивно-технічний	4-5	144-180	-	-
2	Художньо-технічний	4-5-6	144-180-216	-	-
3	STEM-освіти	4-6	144-216	3-4-9	144-216-324
4	Робототехніка	4	144	4-5	144-180
5	Початково-технічний	4-5-6	144-180-216	4-5-6	144-180-216
6	Науково-технічний	4-5-6	144-180-216	4-5	144-180

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань вищого рівня за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього на рік	на тиждень	усього на рік
1	Спортивно-технічний	-	-	-	-
2	Художньо-технічний	-	-	-	-
3	STEM-освіти	-	-	9	324
4	Робототехніка	-	-	-	-
5	Початково-технічний	-	-	-	-
6	Науково-технічний	6-9	216-324	9	324

4.2 Організація освітнього процесу у гуртках за напрямками

Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу у гуртках за напрямками:

№ з/п	Назва гуртка	П.І.Б. керівника	Кількість гуртків	Кількість груп	Кількість вихованців
Відділ STEM освіти					
1	Цифрова фотографія	Бугаєв Олег Олександрович	1	2	30
		Карнаух Вікторія Миколаївна		1	10
		Терновський Євген Олександрович		1	10
2	Комп'ютерна графіка та анімація	Вороненко Лариса Володимирівна	1	4	60
		Гуленко Кім Сергійович		1	15
3	Творча діяльність в середовищі програмування Scratch	Кривенко Віка Вікторівна	1	1	15
		Казанцева Валентина Іванівна		1	15
		Бойчук Єлизавета Едуардівна		1	15
4	Аудіо та відеотехнології	Едель Михайло Григорович	1	1	15
5	Медіатехнології	Гуленко Кім Сергійович	1	1	15
6	Фотоаматори	Козлов Володимир Володимирович	1	2	28
7	Медіакультура	Дерябіна Альона Володимирівна	1	1	15
8	Розробка, конструювання та виготовлення приладів з ЧПУ	Богданов Сергій Миколайович	1	1	12
9	ЛЕГО - конструювання	Мельник Алла Євгенівна		2	20
		Шершень Сергій Васильович		2	20
		Сінченко Світлана Григорівна		1	10
		Кавун Дарина Миколаївна		2	20
		Березняк Інна Сергіївна		1	10
		Ковалевська Інна Григорівна		1	15
		Тютюнник Світлана Валеріївна		1	15
		Проценко Олена Вікторівна		1	10
		Смикалов Олександр Володимирович		2	20
		Куліш Світлана Миколаївна		2	30
		Гончаренко Світлана Сергіївна		2	30
		Радченко Ірина Олександрівна		2	30
		Кубатко Олеся Миколаївна		3	45
		Пересипкіна Тетяна Семенівна	1	2	30
		Бобракова Марина Вікторівна		2	30
		Цимбал Віктор Анатолійович		2	30
		Бабакова Олена Вячеславівна		4	60
		Судак Тетяна Василівна		2	20
		Діденко Марія Володимирівна		1	15
10	Основи користування офісними програмами на ПК	Кривенко Віка Вікторівна	1	1	15
		Завгородня Наталія Євгенівна		2	24
11	WEB-програмування	Ковальова Ганна Михайлівна	1	2	30

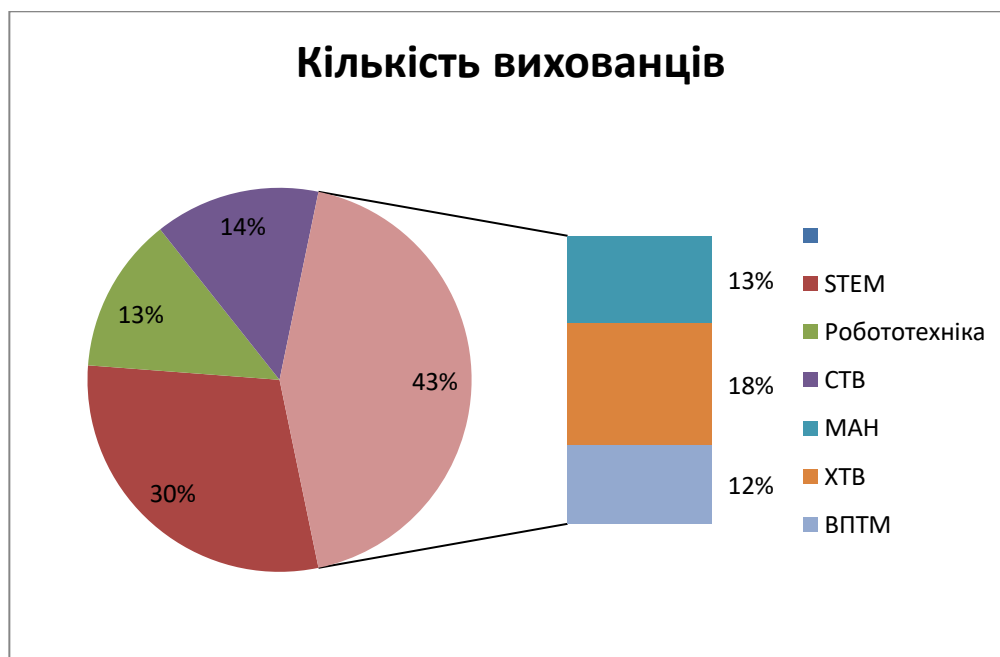
		Луцишин Максим Віталійович		1	15
12	Програмування мовою Python	Кривенко Віка Вікторівна	1	2	30
13	Німецька у світі STEM	Дьяченко Марія Михайлівна	1	1	15
14	Англійська у світі STEM	Шевченко Оксана Феліксовна	1	3	45
		Яковенко Олена Валеріївна	1	2	30
			1	4	60
15	Основи програмування для молодшого шкільного віку	Бойчук Єлизавета Едуардівна	1	2	30
		Матковська Юлія Дмитрівна	1	1	15
		Смирнова Анна Василівна	1	2	30
16	Технічний дизайн	Куліш Світлана Миколаївна	1	2	30
		Шафорост Тетяна Іванівна	1	1	15
		Катирева Надія Костянтинівна	1	2	30
	Всього по відділу		16	77	1066
Відділ робототехніки					
17	Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання	Пархоменко Каріна Вадимівна	1	2	30
		Сиволап Юлія Олександрівна	1	2	30
		Харченко Едуард Михайлович	1	1	15
		Калашник Карина Анатоліївна	1	2	30
		Кривенко Віка Вікторівна	1	2	30
		Радченко Ірина Олександрівна	1	1	15
		Дем'яник Аліна Олегівна	1	1	15
		Журавель Наталя Михайлівна	1	1	15
		Доля Надія Олександрівна	1	2	30
		Свиридов Дмитро Володимирович	1	1	10
		Булах Артем Олександрович	1	1	10
		Нагорнова Тетяна Юріївна	1	2	20
		Ковальова Ганна Михайлівна	1	3	45
		Ганноцький Тимофій Вікторович	1	1	15
		Свиридова Олена Володимирівна	1	1	15
		Арутюнян Володимир Едуардович	1	2	30
		Смирнова Анна Василівна	1	1	15
		Стоячко Валентина Олександрівна	1	2	30
		Бойчук Єлизавета Едуардівна	1	1	15
		Луцишин Максим Віталійович	1	2	30
		Матковська Юлія Дмитрівна	1	1	15
		Гаврилюк Іван Анатолійович	1	1	15
	Всього по відділу		1	33	475
Спортивно-технічний відділ					
19	Ракетомодельювання	Андрієнко Тамара Леонідівна	1	1	12
20	Авіамоделювання	Ходзько Юрій Георгійович	1	1	12
		Бондаревич Роман Костянтинівич	1	3	45
		Васильєв Сергій Анатолійович	1	2	24
		Сухоребров Володимир Вікторович	1	1	12
		Сидоров Юрій Михайлович	1	1	12

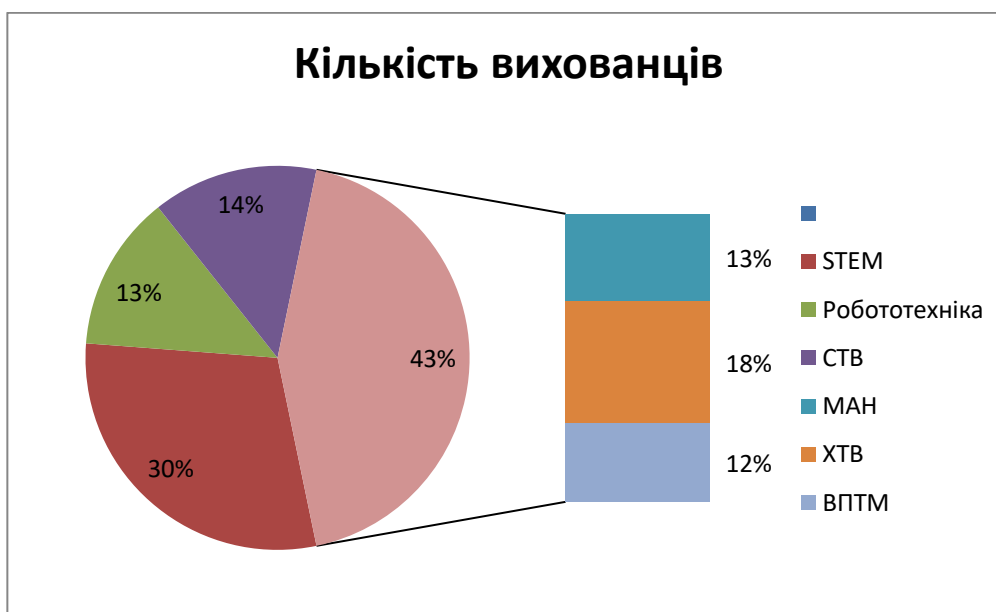
21	Судномоделювання	Шадрін Микола Миколайович	1	1	12
22	Автомоделювання	Ходзько Юрій Георгійович	1	1	12
		Васильєв Сергій Анатолійович		2	24
		Бондаревич Роман Костянтинівич		2	30
		Веремєєнко Олександр Вікторович		3	45
23	Радіоелектронне конструювання	Підопригора Олександр Анатолійович	1	3	45
24	Аквабіотехніка	Батаєв Юрій Федорович	1	4	60
25	Конструювання найпростіших технічних об'єктів	Булгакова Тетяна Анатоліївна	1	3	45
		Пахота Марина Сергіївна		2	30
26	Конструювання повітряних змій	Павлік Олег Петрович	1	2	24
		Сухоребров Володимир Вікторович		1	12
	Всього по відділу		8	36	519
Відділ науково-технічний (МАН)					
27	Теорія розв'язування винахідницьких задач	Андрєєв Андрій Миколайович	1	1	11
28	Сучасна фізика та проблеми природознавства, як основа філософії	Білоус Світлана Юріївна	1	2	20
29	Математичний апарат фізики	Тихонська Наталія Іванівна	1	1	15
		Мінаєв Юрій Павлович		1	12
30	Наукові дослідження у фізиці	Татарчук Тетяна Василівна	1	2	24
31	Основи економіки	Бікулов Дамір Тагірович	1	2	24
		Лисенко Наталія Віталіївна		1	11
		Маказан Євгенія Василівна		1	10
		Олійник Олександр Миколайович		1	10
32	Математичне моделювання у фізиці	Добровольська Ірина Володимирівна	1	1	13
33	Астрономія	Стаценко Михайло Іванович	1	1	12
		Полєвіченко Денис Володимирович		1	12
34	Основи інформаційних технологій	Ткаченко Тетяна Віталіївна	1	2	30
		Ткаченко Станіслав Олегович		1	12
35	Інформатика	Циммерман Геннадій Анатолійович	1	2	20
36	Фізико-технічний	Гуляєва Людмила Володимирівна	1	1	15
37	Школа Успіху	Тамкович Ірина Олександрівна	1	2	24
38	Розвиток математичних	Єфремова Ольга Миколаївна	1	2	24

	здібностей	Зіновєєва Марина Ігоревна		2	21
39	Вдосконалення обладнання і технологічних процесів в електро- та радіотехнічній галузі	Мохнач Річард Едуардович	1	1	20
40	Вибрані питання математики	Бойко Марина Володимирівна	1	2	24
		Зіновєєва Марина Ігоревна		2	20
		Гаращенко Альона Петрівна		1	20
		Зіновєєв Ігор Вікторович		1	10
		Зіновєєва Ольга Вікторівна		2	20
41	Економіка	Маркова Світлана Вікторівна	1	1	12
		Братковська Катерина Олександрівна		1	15
	Всього по відділу		14	33	428
Відділ початково-технічного моделювання					
45	Технічне моделювання для дітей молодшого віку	Пахота Наталія Олександрівна	1	2	30
46	Початкове технічне моделювання	Павлик Олег Петрович	1	2	24
		Андрієнко Тамара Леонідівна		1	12
		Кірішун Ірина Миколаївна		3	45
47	Початкове моделювання з природного матеріалу та паперу	Тюкова Людмила Михайлівна	1	2	30
48	Виготовлення іграшок-сувенірів	Куцаконь Тетяна Анатоліїна	1	3	45
49	Виготовлення найпростіших технічних об'єктів	Ревков Олександр Васильович	1	2	30
		Дьомушкін Геннадій Іванович		1	12
50	Виготовлення сувенірів	Григоренко Любов Григорівна	1	1	10
		Нестеренко Вікторія Володимирівна		2	30
		Торжанська Ніна Олександрівна		4	55
		Шавульська Людмила Ігнатівна		2	33
		Бабакова Олена Вячеславівна		3	45
				1	15
51	Конструювання іграшок-сувенірів	Гриняєва Наталія Григорівна	1	1	15
	Всього по відділу		7	30	431
Відділ художньо-технічний					
52	Техніка, природа,фантазія	Бережна Марія Павлівна	1	5	75
53	Декоративно-вжиткове моделювання для дітей молодшого віку	Дуденко Наталя Вікторівна	1	1	15
		Гаврильченко Олена Олександрівна		4	60
54	Розвивайко	Торонченко Жанна Валентинівна		4	40
	Паперопластика	Пахота Марина Сергіївна	1	5	75
		Бондаренко Олена Борисівна		1	15
				2	30

55		Пономаренко Олена Олексіївна		1	12
56	Деревообробка	Бевз Євген Віталійович	1	1	10
		Шадрін Микола Миколайович		1	12
		Самков Сергій Петрович		1	15
		Сидоров Юрій Михайлович		1	12
57	Моделювання іграшок-сувенірів	Пономаренко Олена Олексіївна	1	1	12
		Діденко Марія Володимирівна		1	15
58	Металообробка	Бевз Євген Віталійович	1	1	12
59	Моделювання найпростіших технічних об'єктів	Макаренко Лілія Олександрівна	1	2	30
		Михайлова Аліна Олександрівна		2	30
60	Конструювання одягу		1	2	30
		Кононенко Ірина Іванівна		1	15
61	Юний технік	Бережна Світлана Яківна	1	4	60
62	Моделювання та конструювання одягу	Діденко Марія Володимирівна	1	1	15
63	Архітектурне моделювання	Зайченко Олена Вікторівна	1	2	30
64	Геометричне моделювання	Адамович Анна Володимирівна	1	2	30
	<i>Всього по відділу</i>		15	47	664

Підсумкова діаграма





Гуртки усіх напрямків, які пропонує позашкільний заклад забезпечені необхідним обладнанням, наочністю та знаряддям для повноцінної діяльності. Всі навчальні приміщення закладу мають паспорти з переліками наявного обладнання, навчального, наочного, методичного забезпечення.

До КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР зараховуються вихованці (учні, слухачі) віком від 5 до 18 років. Продовжувати свої навчання можуть вихованці і старшого віку. Також до участі у заняттях у якості наставників можуть залучатися на громадських засадах батьки вихованців (учнів, слухачів) та інші громадяни за умови дотримання ними правил техніки безпеки та внутрішнього розпорядку Центру.

КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР уживає заходів до залучення вихованців (учнів, слухачів), які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації. Наповнюваність груп дітей-інвалідів встановлюється у половинному розмірі від звичайної.

КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР може залучати до участі в організаційно-масових заходах позашкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі навчальні заклади, інші заклади та організації.

Тривалість одного заняття в КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи закладу.

V. Навчальні програми

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» освітній процес у закладах позашкільної освіти здійснюється за типовими навчальними програмами та іншими навчальними програмами за умови затвердження їх відповідними місцевими органами виконавчої влади. «Заклади позашкільної освіти

можуть використовувати... також навчальні програми, затверджені закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності...» (лист МОН України від 23.08.2023 №1/12609-23). Вимоги до змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти визначені в листі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 16.08.2023 № 21/08-1330.

Перелік навчальних програм, за якими працюють гуртки, творчі об'єднання, секції у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР, затверджується педагогічною радою закладу на початку нового навчального року.

Перелік навчальних програм на 2023-2024 навчальний рік:

№ з/п	Назва програми	Автор/автори	Рівень схвалення	Документ
Навчальні програми з позашкільної освіти науково-технічного напрямку				
1	Авіамоделювання	Липецький О. П.	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
2	Автомоделювання	В. В. Качур, Л. Е. Сук	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
3	Ракетомоделювання	Липецький О. П Панахно В. В.	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
4	Судномоделювання	Л. О. Пасхалова, А. В. Коваль	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
5	Конструювання повітряних зміїв	А.Г.Драчинський, О. П. Липецький, Л. Е. Сук	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
6	Початкового технічного моделювання	О. Лихота, З.М. Степанишин та ін..	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
7	Моделювання іграшок-сувенірів	Л. М. Гайдай, О. В. Козачок, Н. І. Зубанова	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
8	Виготовлення сувенірів	Н. І. Євтушенко, О. В. Козачок, Л. О. Пасхалова	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
9	Паперопластика	М. Г. Яременко, О.М.Сухаревська, та ін.	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
10	Геометричне моделювання	З. М. Степанишин, З. Л. Богдан, Л. А. Дейдиш	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
11	Радіоелектронне конструювання	Г. С. Калита, В. О. Стеценко, Л. Е. Сук	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
12	Техніка, природа, фантазія	Бережна М.П.	НМР КЗ «ЗОІППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
13	Комп'ютерна графіка і анімація	Вороненко Л.В.	НМР КЗ «ЗОІППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
14	Аквабіотехніка	Батаєв Ю.Ф. Масагутов М.А.	НМР КЗ «ЗОІППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19

15	Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання	Гезалова М.А.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 30 від 23.01.19
16	Аудіовідеотехнології для теле- і відео-гуртків	Едель М.Г.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
17	Фотоаматори	Козлов В.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
18	Технічне моделювання для дітей молодшого віку	Матвієнко К.І.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
19	Декоративно-вжиткове моделювання для дітей молодшого віку	Михайліченко О.Г.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
20	Моделювання найпростіших технічних об'єктів	Ревков О.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
20	Основи користування на ПК офісними програмами	Тарасова В.М.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
21	Початкове моделювання з природного матеріалу та паперу	Тюкова Л.М.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
22	Деревообробка	Бевз Є.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
23	Металообробка	Бевз Є.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
24	Творча діяльність в середовищі програмування Scratch	Трейгер В.І.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 30 від 23.01.19
25	Медіатехнології	Тетерева М.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
26	Конструювання одягу	Михайлова А.О.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
27	Цифрова фотографія	Батаєв Ю.Ф.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
28	Медіакультура	Волкова А.В. Соломахіна К.А.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
29	Розробка, конструювання та виготовлення приладів з ЧПУ	Богданов С.М.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
30	Лего-конструювання	Матвієнко Т.С.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
31	WEB -програмування	Вакуленко Я.І.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
32	Програмування мовою Python	Луцишин М.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
33	Архітектурне моделювання	Зайченко О.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
34	Основи програмування для молодшого	Смирнова А.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022

	шкільного віку			
35	Англійська у світі STEM	Шевченко О.Ф.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
36	Технічний дизайн з елементами образотворчого мистецтва	Катирєва Н.К. Смирнова А.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
37	Творча діяльність в середовищі програмування Scratch	Бойчук Є.Е.	ПР КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 49а/1 від 11.06.2021
Навчальні програми з позашкільної освіти дослідно-експериментального напрямку				
1	Економіка	Олех А.П.	НМР МАН України	протокол МАНУ від 27.08.2021 р. № 3
2	Підготовка до інноваційної діяльності у фізико-технічних гуртках	Андрєєв А.М.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
3	Математичне моделювання у фізиці	Добровольська І.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
4	Основи економіки	Лисенко Н.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
5	Математичний апарат фізики	Мінаєв Ю.П. Лозовенко О.А Даценко І.П.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
6	Фізико-технічний	Рогалєв Д.Д.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
7	Основи мікроелектроніки	Рабешко В.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
8	Інформатика	Циммерман Г.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 431 від 26.06.19
9	Астрономія	Стаценко М.І..	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
10	Сучасна фізика та проблеми природознавства як основа філософії	Білоус С.Ю.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
11	Вибрані питання математики	Зіновєєва М.І.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
12	Інформаційно-комунікаційні та мережеві технології	Ткаченко Т.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
13	Наукові дослідження у фізиці	Татарчук Т.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Система науково-методичної роботи з педагогами в Центрі «Грані» включає програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямів діяльності: удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання дітей, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, організацію проведення дослідно-експериментальної роботи, упровадження результатів наукових

досліджень, нових педагогічних технологій; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології, перспективного педагогічного досвіду; виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду в Центрі «Грані», узагальнення і поширення перспективних здобутків; розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій; координацію інформаційно-методичної діяльності районних, міських профільних та комплексних закладів позашкільної освіти Запорізької області за напрямками науково-технічної творчості.

Науково-методична рада Центру координує роботу таких форм, як Школа комп'ютерної грамотності педагога, методичні об'єднання та координаційно-методичні ради керівників гуртків профільних відділів, а також неформальне об'єднання методистів (мітап).

Актуальним питанням сьогодення є якісне та кількісне забезпечення закладів позашкільної освіти сучасним програмно-методичним продуктом. Обласний Центр НТТУМ «Грані» користується навчальними програмами МОН та більш ніж сорока програмами обласного рівня, що були розроблені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та методичних рекомендацій Інституту модернізації змісту освіти. Усі програми схвалені науково-методичною радою Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та затверджені наказом Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації. Програми розміщені на сайті обласного Центру «Грані» та можуть використовуватися для роботи гуртків інших закладів позашкільної та загальної середньої освіти області.

Крім цього, на сайті обласного Центру «Грані» на допомогу педагогам-позашкільникам з питань організації, планування та методики навчально-виховної роботи розміщено більше 90 програм гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України, а також Інформаційні вісники (Збірники) з різноманітними матеріалами, умови проведення масових заходів, усі відзначені роботи учасників обласних конкурсів на кращу методичну розробку за минулі роки, інші науково-методичні матеріали.

Поширення передового педагогічного досвіду відбувається шляхом проведення численних майстер-класів та відео-уроків. Це особливо актуально в умовах карантинних обмежень та воєнного стану. Відео-уроки широко використовуються як при проведенні дистанційних занять з вихованцями, так і викладені на сайті закладу для використання колегами.

Під час дистанційної роботи (через військовий стан у країні) педагогами закладу підготовлено чимало методичних розробок, рекомендацій, посібників, сценаріїв виховних заходів і майстер-класів, плани-конспекти гурткових занять, комплекти технологічних карток, презентації (усього – майже 300). Підготовлені дистанційні заняття з гуртківцями, рекомендації проведення масових он-лайн заходів.

Видавнича діяльність є одним з надзвичайно важливих напрямів методичної роботи КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР. На допомогу педагогічним працівникам ЗПО щорічно видається 2 тематичних випусків збірника «Грані науково-технічної творчості Запорізької області» як засобу масової інформації. Педагогами Центру в рамках роботи над проблемною темою «Впровадження STEM-освіти в науково-технічну творчість учнівської молоді як запорука профорієнтації та адаптації до життя в сучасному суспільстві» підготовлено, розроблено, виконано велика кількість методрозробок та посібників, методичних рекомендацій, статей до ЗМІ,

навчальних (адаптованих) програм, доповідей (в т. ч. презентацій) на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, конференціях, інших методичних заходах, майстер-класів, а також сценарії і відео занять, плани навчальних занять, технологічні картки. Від 2023 року педагогічний колектив закладу розпочав роботу над новою проблемною темою «Відбудова України через підвищення якості позашкільної освіти в умовах впровадження інноваційних технологій навчання». Власна система науково-методичної роботи в Центрі «Грані» на основі інноваційних технологій передбачає утілення в роботу нових педагогічних ідей і технологій, що відображається в методичних розробках. Методичні матеріали, розроблені педагогами нашого Центру, щорічно розміщуються на виставці «Методичний вернісаж Центру «Грані» в лютому (під час традиційного методичного тижня в «Гранях»).

Отже, в Центрі «Грані» діє цілісна, інтегрована система науково-методичної роботи, яка направлена на розвиток професійної компетентності педагогів, а саме: створення реальних можливостей для подальшого професійного і особистісного зростання педагогів, стимулювання їхніх освітніх потреб, насамперед, потреб у постійному самовираженні, постійне примноження педагогами теоретичних знань та практичних навичок і умінь з метою підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу закладу.

VII. Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

У Центрі створені і працюють відділи організаційно-методичної та кадрової роботи, організаційно-масової роботи та профільні відділи:

- відділ початково-технічного моделювання;
- відділ спортивно-технічного моделювання;
- художньо-технічний відділ;
- відділ STEM-освіти;
- відділ робототехніки;
- науково-технічний відділ (МАН).

При необхідності в межах затверджених видатків на оплату праці відповідно до встановлених нормативів в Центрі можуть створюватися відділи за іншими напрямками діяльності.

Освітній процес в КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР організовано за такими організаційними формами: творчі об'єднання; гуртки; групи; відділи; студії; школи; майстерні; лабораторії.

Освітній процес у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, змагання, навчально-тренувальне заняття, репетиція, екскурсія, практична робота в лабораторіях, майстернях, на природі тощо.

Освітній процес у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР може реалізовуватись з використанням дистанційних технологій навчання.

За бажанням вихованців можуть створюватися та функціонувати дитячо-юнацькі громадські об'єднання, організації та клуби за інтересами, діяльність яких відповідає профілю КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР та чинному законодавству.

Центр може залучати до участі в організаційно-масових заходах

позашкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі навчальні заклади, інші заклади та організації.

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність навчальних груп творчих об'єднань становить 10-15 здобувачів позашкільної освіти.

У КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР індивідуальна та групова роботи із здобувачами позашкільної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651.

Індивідуальна робота із здобувачами позашкільної освіти організовується відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням їх бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 здобувачів позашкільної освіти.

Наповнюваність окремих груп творчих об'єднань установлюється директором КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності здобувачів позашкільної освіти і становить не більше 25 здобувачів позашкільної освіти.

VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.