

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Розробник
Шевченко Оксана Феліксівна**

«Англійська у світі STEM»

**Навчальна програма з позашкільної освіти
науково-технічного напрямку**

**початковий рівень – 2 роки навчання
основний рівень – 3 роки навчання**

м. Запоріжжя – 2024

Схвалено педагогічною радою комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, протокол № 2 від 28.05.2024

Затверджено наказом комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради» від 28.05.2024 № 63/ 1

Укладач:

Шевченко Оксана Феліксівна – керівник гуртка «Англійська у світі STEM» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради

Рецензенти:

Едель Михайло Григорович – керівник Народного художнього колективу «Дитячо-юнацька телестудія «Грані» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, керівник гуртка «Аудіо-відео технології», керівник гуртка-методист, член Національної спілки журналістів України

Смирнова Анна Василівна – керівник гуртка «Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, керівник гуртка-методист

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Гуртки початково-технічного профілю є найпершою ланкою в структурі гуртків науково-технічного напрямку позашкільної освіти. Однак, час диктує нам свої умови й ми розуміємо, що для успішної навчальної діяльності нам необхідно інтегруватись з іншими напрямками гурткової роботи.

Одним з таких видів інтеграції є поєднання діяльності гуртків відділу STEM-освіти з вивченням англійської мови.

Актуальність та доцільність гуртка «Англійська у світі STEM» полягає в тому, що його діяльність тісно переплітається з багатьма предметами. Поряд з опрацюванням відомостей, пов'язаних з програмуванням, робототехнікою, вихованці мають змогу поглибити свої знання з іноземної мови. Програма дає можливість комплексно вивчати англійську мову поряд з виконанням різноманітних завдань інформаційно-технічного напрямку.

Дана навчальна програма реалізується у гуртках науково-технічного напрямку інформаційно-технічного профілю позашкільної освіти та спрямована на вихованців віком від 6 до 13 років.

Мета програми – формування життєвих та предметних компетентностей особистості у процесі опанування засобами інформаційно-технічного напрямку з англійською мовою.

Основні завдання навчальної програми полягають у формуванні таких **компетентностей**:

– **пізнавальної**, зміст якої полягає в опануванні системи інформаційно-технічних і технологічних знань; отриманні знань щодо вживання щоденних лексичних одиниць ввічливості (привітання, прощання, прохання, відмови), засвоєнні необхідного лексично-граматичного матеріалу, який допоможе покращенню спілкування під час занять англійською мовою, знайомстві з культурою англомовних країн;

– **практичної**, яка полягає в навчанні вихованців самостійно орієнтуватись в інформаційному просторі; вміти практично використовувати набуті знання, вміння, навички; активно використовувати англійську мову під час гурткових занять, розвивати бажання до поглибленого вивчення мови; вмінню належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити вивчені поняття, думки, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) ;

– **творчої**, зміст якої полягає в забезпеченні розвитку творчих здібностей вихованців, вихованні естетичного смаку, творчої уяви, фантазії, сприянні визначенню індивідуального стилю роботи; здатності сприймати інформацію англійською мовою у будь-якій формі (письмова, усна), сприянні вдосконаленню отриманих знань та навичок, бажанню вивчати інші іноземні мови;

– **соціальної**, яка спрямована на виховання стійкого інтересу до технічної творчості, до вивчення іноземної мови; формування та розвиток позитивних якостей емоційно – вольової сфери особистості: працелюбність, наполегливість у

досягненні мети, відповідальність за результат власної діяльності та самореалізації; виховування шанобливого ставлення до надбань духовних та матеріальних цінностей світової та вітчизняної культур; розвиток толерантності, інтересу до звичаїв та традицій англomовних країн.

Навчальна програма передбачає 5 років навчання для вихованців 6-13 років:

- початковий рівень, перший рік навчання - 72 години на рік (2 год/тиждень);
- початковий рівень, другий рік навчання - 72 години на рік (2 год/тиждень);
- основний рівень, перший рік навчання - 144 год. на рік (4 год/тиждень);
- основний рівень, другий рік навчання - 144 год. на рік (4 год/тиждень);
- основний рівень, третій рік навчання - 144 год. на рік (4 год/тиждень).

Програма розроблена за принципом доступності навчального матеріалу та відповідно до вікових особливостей і рівня підготовки вихованців.

У гуртку вихованці поглиблюють свої знання з базових предметів, зокрема з математики, програмування, робототехніки, англійської мови. Заняття за цією програмою - це перші кроки дитини до пізнання і розуміння світу техніки та естетики, власної творчої діяльності, процесу опанування певної системи інформаційно-технічних і технологічних знань, вмінь і навичок.

Перспектива даної програми полягає в озброєнні вихованців необхідними знаннями та навичками для інтеграції в суспільство, формуванні установи на навчання впродовж всього життя. Особливості позашкільної освіти дозволяють додатково поєднати навчання з вихованням, розкрити і реалізувати творчі здібності дітей, забезпечити особистісно-орієнтований підхід до кожного з вихованців. Для досягнення основної мети в освітньому процесі широко використовувати інформаційно-комунікаційні та проєктні технології, технології інтерактивного навчання.

Програма початкового рівня навчання передбачає оволодіння основами технічної грамоти, початковими професійними навичками, формування у вихованців творчого мислення, ознайомлення з інструментами та матеріалами, що необхідні для виготовлення завершених робіт. Вивчення англійської мови відбуватиметься послідовно та системно відповідно до методичних рекомендацій вивчення даного предмету. При прослуховуванні віршів, пісень, формується лексичний запас слів, а також правильна вимова, що є досить важливим елементом при подальшому вивченні англійської мови.

Програмою гуртка основного рівня передбачено організацію діяльності вихованців, спрямованої на створення та реалізацію власних проєктів та на отримання необхідних навичок практичної роботи. В процесі вивчення англійської мови у вихованців формуються навички аудіювання та говоріння. Програмою передбачено вивчення лексико-граматичного матеріалу, збільшення кількості фраз, запитань, навички створення діалогічних ситуацій, читання та письма, вивчення тематичних віршів та пісень.

Освітній процес будується на основі особистісно-орієнтованого навчання і виховання. Особливе місце у роботі гуртка займають проведення тематичних свят,

рольові ігри. Під час проведення занять застосовуються як традиційні, так й інноваційні педагогічні технології, використовуються сучасні інформаційно-технологічні засоби навчання.

Форми роботи: групова та індивідуальна згідно Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах.

Форми контролю за результативністю навчання реалізуються на узагальнюючих заняттях методом тестування, усного опитування, демонстрації готових виробів (після вивчення кожної теми), різноманітних виставках, змаганнях.

Наприкінці навчального року доцільно проводити підсумкові заняття, на яких аналізується робота групи та кожного вихованця за рік. Під час навчання використовуються наочні посібники, інструктивні картки, дидактичний матеріал, технічні засоби навчання. Проводиться групова та колективна робота з вихованцями, диференційний та індивідуальний підхід до освітнього процесу.

Програма є орієнтовною. За необхідності керівник гуртка може внести до програми певні зміни, які не повинні впливати на загальний зміст навчальної програми та кількість навчальних годин. Незмінними мають залишатися мета, завдання та прогнозований результат освітньої діяльності.

Початковий рівень, перший рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступ	1	1	2
2.	Англійська абетка	3	4	7
3.	Знайомство, привітання. Дієслова руху	2	4	6
4.	Моя родина, друзі	2	4	6
5.	Кольори. Розмір (великий-маленький)	3	4	7
6.	Веселий рахунок (від 1 до 10/20)	2	4	6
7.	Мої іграшки (один-багато)	4	4	8
8.	Тварини. Мої улюбленці	4	4	8
9.	Овочі-фрукти	4	4	8
10.	Опис зовнішності людини	3	4	7

11.	Свята	3	3	6
12.	Підсумкове	-	1	1
	Разом	31	41	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Знайомство з вихованцями. Ознайомлення з програмою гуртка. Правила поведінки на заняттях та у закладі. Інструктаж з техніки безпеки.

Практична частина. Привітання з вихованцями, вивчення їх рівнів знань англійської мови.

2. Англійська абетка (7 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з англійською абеткою, правилами читання літер та буквосполучень. Правопис букв. Вивчення пісні «ABC...».

Практична частина. Закріплення абетки, вивчення літер та їх вимови. Опрацювання звуків (монофтонги-дифтонги). Закріплення коректного вимовляння. Розвиток навичок правопису літер англійської абетки.

3. Привітання та знайомство. Дієслова руху (6 год.)

Теоретична частина. Введення та фонетичне опрацювання лексичних одиниць за темою «Знайомство (Let`s meet...)». Найпростіші привітання та прощання англійською мовою: «Good morning! Good afternoon! Good bye!». Знайомство з поняттям дієслово. Опрацювання основних дієслів руху: «Stand, sit, go, run, jump, fly, sleep...».

Практична частина. Вивчення лексичних одиниць за темою «Знайомство. Привітання». Закріплення їх у пісні «What is your name?» та «Good morning!» (вивчити та співати). Мовленнєва ситуація «Давайте познайомимось». Інсценування діалогів. Вітання. Знайомство. Практичне вживання основних дієслів: go to..., sit on..., stand up, look at, sit down. Розучування фізкультхвилини (повторення дієслів).

4. Моя родина. Друзі (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з назвами членів родини та сім'ї. Введення займенників: I, we, he, she, they. Ознайомлення зі структурою «have got.../ has got». Розвиток навичок складання простих речень (3-5) за темою.

Практична частина. Закріплення навичок вимови суто англійського буквосполучення «th» у словах «mother, father, brother, grandmother» і т.д. Вивчення практичного використання займенників та структури «I have got...» (I, we have got). Розвиток уміння ставити запитання про родину і друзів: Have you got a family? Have you got a friend? Пісня «My family». Складання простих речень з використанням ЛО, займенників, граматичної структури «have got/ has got».

5. Кольори. Розмір (великий-маленький) (7 год.)

Теоретична частина. Введення та фонетичне опрацювання основних

кольорів (red, blue, yellow, black, green, white). Використання структури «I like/ Мені подобається». Ознайомлення з поняттям прикметник. Введення та опрацювання лексичних одиниць-прикметників великий-маленький (від (large)-small (little)). Ознайомити з запитаннями «What color is it?»; «Do you like..?»; «Is it large/big or small/little?».

Практична частина. Вивчення назв кольорів, вміння відповідати на запитання «What color is this». Закріплення «Do you like?..Is it..?», навичок правильного вимовляння кольорів (red, blue, yellow, black, green, white) та прикметників (large-small). Практикування вмінь та навичок визначати колір та розмір предметів. Закріплення та практичне вживання простих речень типу: «I like.., It is.., It is not..».

6. Веселий рахунок (від 1 до 10 (20)) (6 год.)

Теоретична частина. Введення поняття про числівники. Вивчення чисел від 1 до 10 (20) та питань «How old are you?», «What number is..?». Використання структур «I am..», «He is..», «I have..», «I do not have..».

Практична частина. Закріплення навичок коректного вимовляння числівників від 1 до 10 (20) англійською мовою (one, two, three, four..); мовна гімнастика перед дзеркалом та розвиток артикуляції. Вивчення римовок та віршиків (адаптований варіант). Проведення гри «Знайди і порахуй предмети». Вживання питань «How old are you?», «What number is..?», «I am..», «He is..», «I have..», «I do not have..».

7. Мої іграшки (8 год.)

Теоретична частин. Знайомство з іграшками (Іграшки для дівчаток та хлопчиків). Вивчення лексичних одиниць за темою «Мої іграшки». Відповідь на запитання «What is it?». Введення понять з артиклю «a» та кінцевої «s», як ознаки множини іменників, питання «How many ... do you have?». Закріплення числівників (1-10).

Практична частина. Опрацювання тематичної лексики. Використання дидактичних карток. Практичне вживання ЛО за темою виразів, граматичних структур. Створення малюнків для опису своїх іграшок. Закріплення навичок користування артиклем «a» та закінченням «s» для множини іменників. Проведення вправ, ігор для закріплення знань числівників. Використання ввічливих фраз : « Give me, please...- Thank you.»

8. Тварини. Мої улюбленці (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексичного матеріалу за темою «Світ тварин». Знайомство з поняттям wild/domestic – дикі/домашні тварини, в зоопарку. Повторення структури «I have got, В мене є», «My pet/Мій улюбленець.», - розширене поняття «animal», застосування вивченої лексики (a dog, a cat, a mouse, a parrot..). Знайомство з артиклем «the».

Практична частина. Закріплення навичок правильної вимови звуків «p», «h» з придыханням. Мовна гімнастика (розвиток артикуляції). Використання

тематичних карток (відео), практика вживання граматичних структур та артикля «the». Вивчення пісень та віршиків.

9. Овочі-фрукти (8 год.)

Теоретична частина. Поняття про фрукти та овочі. Вивчення нового лексичного матеріалу за темою «Фрукти та овочі» (вивчення найбільш уживаних слів). Закріплення теми (один-багато) однина/множина іменників (an apple – apples, a lemon – lemons). Застосування виразу «I like../I do not like..». Вміння відповісти на питання «What do you like?».

Практична частина. Практика вживання слів та виразів за темою. Використання наочного дидактичного матеріалу-карток. Закріплення абетки та буквосполучення «w(h)». Вміння вживати вираз «I like../I don't like..» відповідно до своєї вподобань. Створення малюнків улюблених овочів та фруктів, вивчення пісень, віршів. Гра « їстівне- неїстівне».

10. Опис зовнішності людини (7 год.)

Теоретична частина. Поняття про тіло. Частина тіла. Вивчення лексичного матеріалу за темою: «Частина тіла. Зовнішність». Повторення літер та звуків, виразу «She has got arms». Фонетично-лексична гімнастика.

Практична частина. Закріплення абетки, буквосполучень. Вправи на артикуляцію. Застосування вивчених ЛО та виразів за темою. Вміння описати себе та інших людей, використовуючи вивчену лексику. Практика вживання have got/has got. Читання коротких речень за темою. Аудіювання та переказ коротких текстів.

11. Свята (6 год.)

Теоретична частина. Знайомство зі святами. Свята та традиції англomовних країн. Вивчення тематичної лексики (Holidays, New Year, Easter, Mother's \ Father's Day, presents, etc) . Вирази, що означають привітання та бажання чогось (Нового року, Різдва, Дня мами (батьків)).

Практична частина. Вивчення, закріплення та практичне застосування тематичних слів та виразів. Малювання (оформлення) святкових листівок, постерів, малюнків. Вивчення вітальних віршиків та пісень.

12. Підсумкове (1 год.)

Практична частина. Повторення та закріплення вивченого матеріалу. Рухливі ігри. Дидактичні вправи та розвиток пам'яті.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 200 слів;
- англійську абетку;
- числівники до 20;
- правила вживання означеного та неозначеного артиклів;
- форми особових та присвійних займенників;
- правила утворення множини найпростіших іменників;

- неозначену форму найпростіших дієслів.

Вихованці мають вміти:

- уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;
- розуміти короткі, прості вказівки, основну ідею адаптованого аудіо та відеозапису;
- розпізнавати на слух та давати відповіді на запитання;
- робити короткі розповіді на вивчені розмовні теми;
- читати про себе та вголос і розуміти слова, словосполучення, речення, тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні.

Вихованці мають набути досвід:

- використання нового лексичного матеріалу;
- реагування на мову співрозмовника;
- доцільного користування отриманими знаннями;
- орієнтування у конкретних мовних і мовленнєвих ситуаціях;
- поєднання мовних та мовленнєвих навичок з лексики, граматики;
- формування індивідуальної думки з виниклої суспільної ситуації;
- успішної співпраці з іншими вихованцями у спілкуванні та виконанні спільних завдань.

Початковий рівень, другий рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Розділ, тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступне заняття	1		1
2.	Пори року. Осінь. Погода.	2	3	5
3.	Орієнтування в часі	2	3	5
4.	Їжа	2	4	6
5.	Мій день	3	5	8
6.	Зимові розваги	2	6	8
7.	Свята. Новорічне свято	2	4	6
8.	Числівники	2	4	6
9.	Моя родина	2	6	8
10.	Професії	3	5	8
11.	Будинок. Меблі.	3	7	10
12.	Підсумкове заняття	1		1
Разом		25	47	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступне заняття (1 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з програмою та планом роботи гуртка. Закріплення навичок привітання англійською мовою. Повторення лексики вивченої за перший рік.

2. Пори року. Осінь. Погода. (5 год.)

Теоретична частина. Вивчення нової лексики (назви сезонів, місяців року). Погода. Вивчення нових слів : *cold, warm, cool, hot, rainy, sunny, cloudy*. Відповіді на запитання *What season is it ?, What is the weather like today?* Повторення кольорів, числівників.

Практична частина. Вміти описати пори року, називаючи колір. Написання коротких речень за темою: *It is autumn. It is yellow. It is sunny and warm.*

3. Орієнтування в часі (5 год.)

Теоретична частина. Вивчення нової лексики: *morning, afternoon, evening, What time is it?, It is 7 o'clock in the morning*. Вживання та утворення часу Present Simple.

Практична частина. Вивчення віршів, римовок. Формування уміння складати розповіді, що ми робимо в різній час доби, вживаючи прості дієслова: *I go to school in the morning. I play in the afternoon. I read in the evening.*

4. Їжа (6 год.)

Теоретична частина. Вивчення назв прийомів їжі та часу вживання їжі (*breakfast, lunch, dinner, supper*). Вивчення назв продуктів, страв, посуду. Ознайомлення з вказівними прикметниками: *this, that, these, those*.

Практична частина. Складання рецептів страв. Висловлювання вподобань у їжі: *I like..., I don't like....* Гра «У магазині».

5. Мій день (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення дієслів за темою *to get up, to have breakfast, to wash, to go to school, to watch TV*. Повторення часу Present Indefinite \ Simple.

Практична частина. Складання розповіді про свій день (усно та письмово) у часі Present Indefinite \ Simple.

6. Зимові розваги (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення відповідної лексики: *to ski, to skate, to sledge, to play snowballs, to make a snowman, etc.*

Практична частина. Вміння складати короткі розповіді про те, що подобається робити взимку. Складання описів малюнків на зимову тематику.

7. Свята. Новорічне свято. (6 год.)

Теоретична частина. Вивчення нових слів та словосполучень за темою *Holidays, New Year, presents, Santa Clause etc*. Привітання зі святом.

Практична частина. Вивчення пісень та віршів. Інсценування казки. Написання привітальних листівок. Листівка Діду Морозу.

8. Числівники (6 год.)

Теоретична частина. Вивчення числівників до 100. Використання числівників для позначення часу та для позначення віку людини.

Практична частина. Вміння порівнювати кількість, вживаючи слова *more and less*. Гра «Відгадай число». Формування умінь писати та читати числівники до 12.

9. Моя родина (8 год.)

Теоретична частина. Назви членів родини *mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, baby, daughter, son*. Використання дієслова *to have got*. Вивчення пісні «*I love my family*». Розширені відповіді на запитання про родину.

Практична частина. Розповідь про себе та членів родини. Аудіювання та переклад коротких розповідей. Читання текстів про родину. Письмовий опис своєї родини

10. Професії (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення назв професій *teacher, doctor, driver, worker, builder*. Вживання модального дієслова «*can*».

Практична частина. Вживаючи дієслово *can*, вихованці складають розповіді про те, що роблять люди цих професій: «*A driver can drive*». Відгадування загадок на тему «Професії». Читання нескладних текстів з перекладом.

11. Будинок. Меблі. (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з назвами різних кімнат: *bedroom, living room, kitchen, bathroom*. Вивчення прийменників *on, in, under*. Вміти давати відповіді на запитання «*Where is ...?*».

Практична частина. Складання розповідей про меблі. Опис своєї кімнати (квартири, будинку) за допомогою вивченої лексики.

12. Підсумкове заняття (1 год.)

Теоретична частина. Повторення та закріплення вивченого матеріалу. Дидактичні та рухливі ігри на повторення лексичного матеріалу.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- 400-450 слів (в тому числі назви числівників до 100, вказівні прикметники: *this, that, these, those*);
- правила вживання артиклів;
- правила утворення речень в теперішньому простому часі (*Present Simple*), маркери даного часу (*often, always, usually, etc.*), їхнє місце в реченні;
- неозначену форму найбільш вживаних дієслів.

Виховані мають вміти:

- розуміти мовлення педагога у повільному темпі з довгими паузами, підтверджені невербальними засобами;

- розуміти діалогічне мовлення в повільному темпі з чіткою інтонацією;
- розуміти основну ідею адаптованого аудіо, відеозапису;
- використовувати прості речення та фрази для спілкування на вивчені теми;
- робити короткий переказ зміст почутого побаченого прочитаного повідомлення в межах засвоєного матеріал;
- складати короткі розповіді з опису людей, предметів;
- читати вголос та про себе з повним розумінням короткі прості тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні;
- писати слова, словосполучення короткі речення, вміти під диктовку записати до 6 речень.

Вихованці мають набути досвід:

- використання нового лексичного матеріалу;
- реагування на мову співрозмовника;
- доцільного користування отриманими знаннями;
- орієнтування у конкретних мовних і мовленнєвих ситуаціях;
- поєднання мовних та мовленнєвих навичок з лексики, граматики;
- формування індивідуальної думки з виниклої суспільної ситуації;
- успішної співпраці з іншими вихованцями у спілкуванні та виконанні спільних завдань.

Основний рівень, перший рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

	Тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	всього
1	Вступ. Привітання	1	1	2
2	Йдемо до школи	3	7	10
3	Мій робочий день. Годинник	2	12	14
4	Планета тварин.	2	10	12
5	Транспорт	4	12	16
6	Мій будинок та обов'язки	4	10	14
7	Природа	2	10	12
8	Міста (моє рідне місто)	4	12	16
9	Пори року та подорожування	2	10	12
10	Професії	4	12	16
11	Свята	2	8	10
12	Екскурсії, масові заходи, свята	3	5	8
13	Підсумкове заняття	1	1	2
	Разом	34	110	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ. Привітання (2 год.)

Теоретична частина. Знайомство з програмою гуртка. Проведення інструктажів ТБ та правил поведінки на гуртку.

Практична частина. Привітання англійською. Повторення слів ввічливості. Коротка розповідь про себе, своїх близьких, друзів.

2. Йдемо до школи (10 год.)

Теоретична частина. Школа в житті людини, її суспільна значимість. Вивчення лексичного матеріалу за темою «Йдемо до школи» (шкільні меблі, шкільне приладдя). Повторення вживання теперішнього простого та теперішнього тривалого часів. Поняття про порядковий числівник. Використання виразів «*far from school/long way*» для позначення відстані до школи.

Практична частина. Практичне застосування лексичного та граматичного матеріалів відповідно до теми. Розвиток навичок говоріння, писання, читання (складання описів про школу, свій портфель тощо). Використання роздаткових карток, відео матеріалів для кращого засвоєння теми.

3. Мій робочий день. Годинник (14 год.)

Теоретична частина. Поняття про годинник. Формування у вихованців відчуття часу, бути вчасним до занять (уроків, кіно, зустріч). Навички орієнтування в циферблатному годиннику. Поняття про режим дня. Опис свого дня (тижня, вихідних). Вживання виразів «*get up*» та «*wake up*» (вставати та прокидатись). Минулий час, правильні дієслова (стверджувальне речення).

Практична частина. Лексико граматичні вправи для засвоєння нового матеріалу. Виготовлення годинника з рухомими стрілками (для визначення й встановлення годин, хвилин). Розвиток діалогічного мовлення, робота в парах («*як проходить твій день?*»).

4. Планета тварин (12 год.)

Теоретична частина. Збільшення лексичного запасу слів за темою «Планета тварин» (морські тварини, комахи). Відповідь на запитання «*Where do animals live?/Де живуть тварини*» (ліс, джунглі, море, хлів, барліг, дерево тощо). Спеціальні запитання (*що?, де?, коли?, чому?, скільки?*). Минулий час. Дієслово «*to be*» в минулому часі.

Практична частина. Вироблення навички говоріння, читання письма. Лексико- граматичні вправи для засвоєння матеріалу відповідно до теми. Проведення гри «*Що за звір?* (птаха, комаха)» за описом та місцем проживання. Створення малюнків тварин за описом (на слух).

5. Транспорт (16 год.)

Теоретична частина. Поняття про транспорт та його різновиди. Значення транспорту в житті людини та для навколишнього середовища. Вивчення лексичного матеріалу за темою «Транспорт». Відповідь на запитання «*What kind of*

transport do you know?/Які види транспорту ви знаєте?» Спонукальні речення. Минулий час, непральні слова (заперечне, питальне речення).

Практична частина. Практичне застосування лексичного та граматичного матеріалу. Розвиток аудіювання, говоріння під час визначення типу (виду) транспорту, складання описів, діалогів. Робота з наочним матеріалом. Проведення рольової гри «Покажи транспорт» (за описом). Створення малюнків різних видів транспорту.

6. Мій будинок та обов'язки (14 год.)

Теоретична частина. Повторення лексичного матеріалу про будинок, та предмети в ньому. Поняття про домашні обов'язки (соціальне адаптування дитини). Відповідь на запитання «*What can you do at home?/Що ти вмієш робити у домі?*». Знайомство з ідіомами (слова, вжиті в переносному значенні).

Практична частина. Лексико-граматичні вправи для засвоєння нового матеріалу. Створення рольових ситуацій «Прибирання в домі/кімнаті». Розвиток монологічного мовлення. Прослуховування відеоматеріалу для кращої вимови (запам'ятовування) лексичного матеріалу.

7. Природа (12 год.)

Теоретична частина. Розширення словникового запасу слів за темою «Природа» (квіти, дерева). Поняття про географічні назви (озера, ріки, океани, гори). Назви частин світу (*north, west, east, south/північ, захід, схід, південь*). «*Map/Мапа*»- орієнтування на мапі світу (країни, міста).

Практична частина. Практичне застосування лексичного та граматичного матеріалу. Створення каталогу рослин (відомих квітів, дерев). Розвиток діалогічного мовлення («*What there is on the south, west?/Що знаходиться на півдні, заході?*»). Створення власної мапи з англійськими позначеннями.

8. Міста (моє рідне місто) (14 год.)

Теоретична частина. Поняття про місто. Видатні міста України. Видатні міста англomовних країн світу. Вивчення лексичного матеріалу за темою «Міста (моє рідне місто)» (головні будівлі, що є в місті, та де вони знаходяться). Опис свого міста за схемою. Повторення вивчених раніше часів (теперішній простий, теперішній тривалий, минулий простий). Речення-протиставлення.

Практична частина. Лексико - граматичні вправи для засвоєння нового матеріалу. Опис міст (рідного міста) з використанням теперішнього простого та минулого простого часів. Рольова гра «Прогулянка містом». Створення малюнка «Моє рідне місто/Місто моєї мрії - *My Native City\ The City of My Dream*».

9. Пори року та подорожування (12 год.)

Теоретична частина. Повторення лексичного матеріалу за темою «Пори року». Подорожування в різні пори року. Транспорт, яким можна подорожувати. Мандрівки країнами світу. Відповідь на запитання «*Where do you like to travel?/Куди ти хочеш поїхати?*» Повторення вислову «*to be going to/збиратись*». Майбутній простий час (стверджувальні речення). Опис своєї (уявної) мандрівки.

Практична частина. Практичне застосування лексичного та граматичного матеріалу. Розвиток навичок говоріння, аудіювання, читання, письма. Проведення рольової гри «На екскурсії». Прослуховування відео матеріалу для кращого засвоєння матеріалу, та вимови.

10. Професії (16 год.)

Теоретична частина. Знайомство з різними професіями. Вивчення лексичного матеріалу за темою «Професії». Майбутній простий час (заперечні та питальні речення). Опис професії (хто, що робить). Опис професії своєї мрії. Закріплення вживання модальних дієслів «can, may, must».

Практична частина. Використання тематичних карток, відео матеріалу для засвоєння теми заняття. Лексико-граматичні вправи з використання раніше вивчених часів. Створення «Карти професій». Складання розповіді з використанням лексичних одиниць та граматичного матеріалу.

11. Свята (10 год.)

Теоретична частина. Знайомство зі святами в англomовних країнах та в Україні. Знайомство з історією виникнення різних свят. Улюблене свято. Повторення лексичних одиниць за темою. Вживання ввічливих виразів привітання «May I congratulate You with...».

Практична частина. Практичне застосування нового лексико- граматичного матеріалу за темою. Проведення конкурсів, свят. Виготовлення вітальних листівок, постерів, сувенірів.

12. Екскурсії, масові заходи, свята (8 год.)

Теоретична частина. Відвідування масових заходів.

Практична частина. Екскурсії до визначних місць, музеїв, підприємств. Створення свят для вихованців.

13. Підсумкове заняття (2 год.)

Теоретична частина. Усне опитування.

Практична частина. Виконання тестових завдань.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 700-800 слів;
- ступені порівняння прикметників;
- правила вживання означеного та неозначеного артиклі;
- правила утворення множини іменників не за правилам *woman — women, man — men, mouse — mice, foot — feet, sheep — sheep*;
- особливості написання іменників у множині: *leaf — leaves, wolf — wolves, country — countries, family — families*;
- правила утворення речень у минулому простому, теперішньому простому та майбутньому простому часах (*Past Simple, Present Simple, Future Simple*);
- правила утворення форми минулого часу від найбільш вживаних дієслів;

Вихованці мають вміти:

- розуміти мовлення у дещо уповільненому темпі, ретельно артикульоване з довгими паузами;
- розуміти інструкції, прості вказівки;
- розуміти основний зміст прослуханих текстів різного характеру, побудованих на засвоєному мовному матеріалі;
- робити короткі повідомлення про повсякденні і минулі дії, планувати майбутні події;
- робити короткий переказ зміст почутого, побаченого, прочитаного повідомлення в межах засвоєного матеріалу;
- порівнювати особи, предмети, стосовно певної ознаки;
- ініціювати і підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів;
- читати вголос та про себе з повним розумінням короткі прості тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні;
- розуміти основний зміст різнопланових текстів;
- писати слова, словосполучення, короткі речення, вміти під диктовку записати до 8 речень;
- вміти оформити листівку-вітання.

Вихованці мають набути досвід:

- використання нового лексичного матеріалу;
- реагування на мову співрозмовника;
- доцільного користування отриманими знаннями;
- орієнтування у конкретних мовних і мовленнєвих ситуаціях;
- поєднання мовних та мовленнєвих навичок з лексики, граматики;
- формування індивідуальної думки з виниклої суспільної ситуації;
- успішної співпраці з іншими вихованцями у спілкуванні та виконанні спільних завдань.

Основний рівень, другий рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

	Розділ, тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступне заняття.	1		1
2.	Повторення вивченого.	4	4	8
3.	Мої літні канікули.	4	4	8
4.	Шкільне життя.	4	4	8
5.	Мій день.	5	4	9
6.	Команди	3	5	8
7.	Всі пори року прекрасні.	4	4	8

8.	Їжа та напої.	4	5	9
9.	Свята.	3	5	8
10.	Зимові свята, розваги та канікули.	2	3	5
11.	Хобі. Дозвілля.	3	4	7
12.	Мій дім. Квартира.	4	4	8
13.	Одяг	3	5	8
14.	Гарні та погані звички	3	4	7
15.	Моя Батьківщина - Україна	4	4	8
16.	Столиці	4	4	8
17.	Мандрівки та транспорт	4	5	9
18.	Природа в небезпеці	4	4	8
19.	Мистецтво (театр, кіно)	2	3	5
20.	Мої плани на літо	1	2	3
21.	Підсумкове заняття	1		1
	Разом	67	77	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступне заняття (1 год.)

Теоретична частина. Знайомство з програмою гуртка. Проведення інструктажів ТБ та правил поведінки на гуртку.

2. Повторення (8 годин)

Теоретична частина: Повторення і закріплення вивченого матеріалу минулого року задля вирівнювання знань всіх вихованців групи до єдиного ступеня обізнаності у матеріалі програми.

Практична частина: закріплення навичок з використання лексики тем: «Animals», «My Flat», «Colors», «Transport», «Vegetables and Fruits» та інших.

3. Мої літні канікули (8 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «відпочинок» (restime, travelling, journey, holiday, vocation, pastime, voyage). Надання поняття «стилістичної різниці у синонімічному ряді» задля кращого розуміння правильного мовленнєвого спілкування.

Практична частина: Закріплення вивчених правил з використання слів у мовленні стосовно їх стилістичного співпадіння на прикладі підбірки текстів та тематичних діалогів. Складання розповіді на тему «Мої літні канікули», вживаючи простий минулий час (*Past Simple*). Правила утворення форми минулого часу від найпростіших англійських дієслів (правильні і неправильні дієслова).

4. Шкільне життя (8 год.)

Теоретична частина: Введення тематичної лексики з теми «Освіта»: school, education, institute, educational institution, college, university, primary, secondary, high ,afterschool activity за допомогою застосування дошки та читання тематичного текстового матеріалу.

Практична частина: Закріплення навичок з використання вивченої лексики у несподіваному читанні і розумінні прочитаних текстів (читання), а також сприйняття текстів на слух.

5. Мій день (9 год.)

Теоретична частина: Введення поняття «обов'язки» (duties) на базі лексики з тем «Мій Дім», «У школі». Використання карток, як дидактичного матеріалу для поліпшення створення образів у запам'ятовуванні нових слів. Закріплення лексики з теми «повсякденні обов'язки задля спрощення створення мікро-діалогів та міні-монологів з теми.

Практична частина: Закріплення навичок з використання нової лексики у англійському мовленні у створенні міні-монологів з запропонованої теми « Як я допомагаю мамі вдома». Практичне використання вивченої лексики у батлі «Хто кращий мамин помічник?». Вміння розповідати, що ми робили, робимо кожного дня та будемо робити з використанням *Past Simple, Present Simple, Future Simple*.

6. Команди. (8 год.)

Теоретична частина: Поповнення лексичної скарбниці з дієслів задля утворення наказових речень: Принеси мою книгу!; Візьми олівець!; Намалюй це дерево! (Bring me my book!; Take a pen!; Draw this tree!).

Практична частина: Закріплення отриманих навичок у створенні та практичній використанні наказових речень у рольовій грі «Я сьогодні вдома», діалогічному мовленні (говоріння).

7. Всі пори року прекрасні (8 год.)

Теоретична частина: Оглядове повторення лексичних одиниць за темою та вивчення нової лексики. Повторення утворення ступінів порівняння прикметників в англійській мові (tall, short, fat, thin, small, kind, friendly, helpful, glad, sad, happy, good, bad, hungry, thirsty, angry, dangerous, rainy, warm, cold, cool, wet, cloudy, frosty, windy, sunny).

Практична частина: Закріплення лексичного та граматичного матеріалу. Розвиток умінь складати розповіді про зміни у природі відповідно до пір року, місяців. Особливості англійського та американського календарю. Вивчення найбільш відомих свят кожного місяця.

8. Їжа та напої (9 год.)

Теоретична частина: Повторення вивченої лексики та вивчення нової. Розвиток вміння висловлювати своє ставлення до їжі. Вивчення граматичних одиниць *some, any*.

Практична частина: Складання розповідей про корисну та некорисну їжу (письмово та усно). Читання та переклад текстів. Вміння відповідати на питання типу *What did you have for breakfast (lunch, dinner, supper)?*

9. Свята (8 год.)

Теоретична частина: Розповідь про свята в Україні та Великобританії (Halloween, St. Valentine`s Day, Thanks Giving Day, Christmas, New Year, Easter). Демонстрація відеоматеріалів, читання текстів про походження свят та їх святкування, як введення у країнознавство задля розширення кругозору вихованців та покращення їх соціалізації, та толерантного ставлення до традицій народів інших країн. Вживання ввічливих виразів «May I congratulate You with...It`s a pleasure for me...We will be glad to...».

Практична частина: Закріплення навичок з понять про українські та англійські свята, їхню схожість та різницю у святкуванні за допомогою спроб вихованців самостійного складання діалогів з включенням до них стверджувальних, заперечних та питальних речень обох типів та фраз ввічливості.

10. Зимові розваги та канікули.(5 год.)

Теоретична частина: Активізація лексичних одиниць(*Holidays, New Year, presents, Santa Clause etc.*) , вивчення нової тематичної лексики за темою «Зимові розваги, ігри та канікули *to ski, to skate, to sledge, to play snowballs, to make a snowman, etc.* Правила утворення форми майбутнього часу від найпростіших дієслів (*shall \ will + дієслово*).

Практична частина: Привітання зі святом. Вивчення пісень та віршів. Написання привітальних листівок. Листівка Діду Морозу. Практикування у складанні розповіді або діалогів, вживаючи простий майбутній час (*Future Simple*) та нові лексичні одиниці за метою.

11. Хобі. Дозвілля. (7 год.)

Теоретична частина: Введення поняття «хобі», «досуг» (*hobby, leasure time, pastime, rest*). Демонстрація відео та фотоматеріалів з тематики заняття. Вивчення назв хобі у процесі проведення мовленнєвого батлу «Хто назве більше видів хобі». Вивчення граматичних одиниць *much- many, few- little*.

Практична частина: Закріплення навичок користування новою лексикою з теми у діалогічному та монологічному мовленні. Підготовка до спонтанного говоріння. Тренування отриманих навичок у процесі гри «Guess,

what is my hobby?» (вгадування предметів всліпу). Автоматизація навичок читання та перекладу тематичних текстів та діалогів.

12. Мій дім, квартира (8 год.)

Теоретична частина: Закріплення понять: дім, житло, квартира, помешкання, кімната. Ознайомлення з поняттям: багатокімнатне та багатоповерхове житло (a hall, a bedroom, a living-room, a nursery, a bathrooom, a toilet, a balcony, a kitchen, a dining-room, many-storeyed house, five\ nine storeyed house, block of flats (U.K.)= apartment house (U.S.) за допомогою відеоматеріалів, карток, паперових макетів кімнат. Вживання прийменників *in front of, behind, in, on, by*.

Практична частина: Закріплення навичок з коректного вимовляння назв будівель, кімнат та логічного опису дома або квартири на прикладі гри «The House of my Dream».). Бесіда на тему «The place We live in» з використанням активної лексики та граматики.

13. Одяг (8 год.)

Теоретична частина: Оглядове повторення лексичних одиниць за темою та вивчення нової лексики (Ready-Made Clothes, trousers(U.K.)= pants (U.S.),knitted, cardigan, wool, silk, cotton,etc. Ступені порівняння прислівників та способи їх утворення.

Практична частина : Закріплення вивченої лексики за темою. Практичне застосування отриманих знань, виконання лексико- граматичних вправ. Вдосконалення навичок діалогічного мовлення при обміні інформацією на дану тему з вживанням структури «I like to wear(He\ She doesn't like .. » .

14. Гарні та погані звички (7 годин)

Теоретична частина: Введення понять: виховання, спілкування, взаємопоміч, взаєморозуміння (upbringing, communication, helpfulness, mutual understanding), як базових у розумінні запропонованої тематики.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченої лексики у підготовленому мовленні у груповім диспуті з теми. Вивчення гарних манер. Ввічливі форми прохання «Would You be so kind....What can I do for You? May I be of assistance?». Правила поведінки у школі, вдома. Вживання модальних дієслів *can, may, must*. Читання та переклад текстів. Слухання діалогів та відтворення їх по пам'яті.

15. Моя Батьківщина – Україна (8 год.)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням України та основними свідченнями про неї англійською мовою за допомогою вивчення карти країни та демонстрації відео сюжетів про неї.

Практична частина: Вивчення нових слів за темою Україна, традиції

та свята. Опис природи. Закріплення навичок користування вивченим лексико-граматичним матеріалом шляхом написання листа другу. З описом країни проживання.

16. Столиці. (8 год.)

Теоретична частина: Закріплення навичок з теми «Місто» та розвинення їх у новій темі про столичні міста країн, мову яких вивчають вихованці: Київ, Лондон, Нью Йорк. Демонстрація відеоматеріалів з зображенням великих столичних міст з усними характеристиками. Підготовка до аудіювання.

Практична частина: Закріплення розуміння поняття «столиця» на прикладі створення опису рідного міста та столичного при виконанні завдання з напису листа другу (writing).

17. Мандрівки та транспорт (9 год.)

Теоретична частина: Пояснення залежності назви слова від виду транспорту, на якому подорож здійснюється (walk – go on foot, have a trip – a short travel often on business, voyage – going on a ship).

Практична частина: Закріплення навичок з використання фрази «to go by» та лексики з теми задля написання маленьких розповідей про подорожування різними видами транспорту у різні пори року (письмо).

18. Природа в небезпеці (8 год.)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з поняттям «навколишній світ», «навколишнє середовище» за допомогою демонстрації відеоматеріалу з теми заняття задля розширення дитячого кругозору та сформування соціалізованого мислення. Вивчення та закріплення нової лексики. Планування проектної діяльності на природоохоронну тематику.

Практична частина: Закріплення навичок використання нової тематичної лексики: world, planet, environment, nature, people, peaceful..у опису фотоматеріалів. Розвиток вміння висловлювати свою думку, аргументувати її.

19. Мистецтво (Театр. Кіно) (5 год.)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з тенденціями сучасного мистецтва, з іменами відомих українських митців та всесвітньо-відомими. Введення тематичної лексики: art, an artist, a painter, a picture/a painting, famous, outstanding, worldknown, talented, gifted, genius, scenery, marine, portrait, to be popular with за допомогою фото і відеоматеріалів, текстів з теми.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченого

лексичного матеріалу у тренуванні читання, усного мовлення та рольової гри «Look! I'm an Artist Today!». Вдосконалення навичок монологічного мовлення з використанням структури *to be going* + інфінітив. Виконання усних та письмових лексико - граматичних вправ.

20. Мої плани на літо (3 год.)

Теоретична частина: Введення поняття «відпочинок» (*restime, travelling, journey, holiday, vocation, pastime, voyage*). Надання поняття «стилістичної різниці у синонімічному ряді» задля кращого розуміння правильного мовленнєвого спілкування. Повторення та збагачення вивченої лексики.

Практична частина: Закріплення вивчених правил з використання слів у мовленні стосовно їх стилістичного співпадіння на прикладі підбірки текстів та тематичних діалогів. Складання розповіді про плани на літо, вживаючи *Future Simple*.

21. Підсумкове заняття (1 год.)

Теоретична частина. Повторення та закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 1000 слів;
- будувати речення в теперішньому завершеному часі;
- модальні дієслова *must, can* в минулому часі (*could and had to*);
- три форми неправильних дієслів (більш вживаних);
- правила вживання слів *much, many, little, a little, few, a few, a lot of*.

Вихованці мають вміти:

- розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і у звукозапису;
- ініціювати і підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів;
- логічно будувати висловлювання за змістом почутого, побаченого, прочитаного;
- скласти опис маршруту для подорожі по місту;
- характеризувати персонаж казки, мультфільму, оповідання;
- читати з повним розумінням короткі, прості тексти, побудовані на знайомому матеріалі ;
- переказувати почутий чи прочитаний текст;

- писати слова, словосполучення, короткі речення;
- вміти під диктовку записати до 12 речень.

Вихованці мають набути досвід:

- використання нового лексичного матеріалу;
- реагування на мову співрозмовника;
- доцільного користування отриманими знаннями;
- орієнтування у конкретних мовних і мовленнєвих ситуаціях;
- поєднання мовних та мовленнєвих навичок з лексики, граматики;
- формування індивідуальної думки з виниклої суспільної ситуації;
- успішної співпраці з іншими вихованцями у спілкуванні та виконанні спільних завдань.

Основний рівень, третій рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Розділ, тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступне заняття.	1		1
2.	Світ навколо нас	3	3	6
3.	Світ захоплень	3	3	6
4.	Місто	3	3	6
5.	Шопінг	3	3	6
6.	Професії.	2	4	6
7.	Шкільні предмети	2	4	6
8.	Спорт в житті людини	3	5	8
9.	Здоровий спосіб життя. Піклування про своє здоров'я.	3	3	6
10.	Україна	4	5	9
11.	Сполучене королівство Великобританії та Ірландії.	4	5	9
12.	Англійські та українські свята	4	4	8
13.	Моє перше портфоліо	2	4	6
14.	Читання	4	6	10
15.	Аудіювання	5	5	10
16.	Граматики	8	12	20
17.	Письмо	5	7	12

18.	Закріплення навичок	4	4	8
19	Підсумкове заняття	1		1
	Разом	64	80	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступне заняття (1 година)

Теоретична частина. Знайомство з програмою гуртка. Проведення інструктажів з ТБ та правил поведінки на гуртку.

2. Світ навколо нас (6 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «флора і фауна». Ознайомлення вихованців з сучасними проблемами забруднення та захисту навколишнього середовища. Вивчення лексики з теми: *environment, protection, recycling, rainforest, survival, cutting down, spieces, modern, society*. Демонстрація відеоматеріалів з теми. . Ознайомлення з граматичними часами *Past Continuous* і *Past Perfect*.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок користування лексичними та граматичними юнітами. Написання проектів з вивченої теми.

3. Світ захоплень (6 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «хобі», «досуг» (*hobby, leasure time, pastime, rest*). Демонстрація відео та фотоматеріалів з тематики заняття. Вивчення назв хобі у процесі проведення мовленнєвого батлу «Хто назве більше видів хобі».

Практична частина: Закріплення навичок користування новою лексикою з теми у діалогічному та монологічному мовленні. Підготовка до спонтанного говоріння. Тренування отриманих навичок у процесі гри «*Guess, what is my hobby?*» (вгадування предметів всліпу).

4. Місто (6 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення з новою, більш розширеною лексикою з теми: *city, town, street, avenue, square, lane, corner, crossways, crossroad, in the street (U.K.)=on... (U.S.), passer-by, stranger, etc*. Використання максимальної кількості прийменників: *on, in, at, near, across, along, through, behind...*

Практична частина: Закріплення навичок з використання нової лексики у складанні маршруту «Мій безпечний шлях від дому до школи \ парку\ кіно\ театру» з використанням прийменників напрямку та місця.

5. Шопінг (6 годин)

Теоретична частина: Введення понять з лексики теми: магазин, супермаркет, ринок, покупець, продавець, товар, одяг, продукти (*a shop, a supermarket, an open air market, a consumer, a shop assistant, goods, food, drinks, clothes, foot-wear, textile, stationery*). Закріплення знань зі структури діалогічного мовлення.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивченої лексики у складанні діалогів з двома та кількома учасниками. Відпрацьовування отриманих навичок у командних іграх «У магазині», «Шопінг для вечірки», «Збираємося на пікнік».

6. Професії (6 годин)

Теоретична частина: Введення понять: робота, праця, професія, зайнятість (*work, job, speciality, profession*) за допомогою роздаткового та відеоматеріалів.

Практична частина: Закріплення нової лексики теми у діалогічному мовленні (*-What are you? – I'm a doctor. I work at a hospital*)/

7. Шкільні предмети (6 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з фонетичними особливостями назв предметів та їх етимологію. Вивчення нової лексики з теми «Школа»: *History, Geography, Maths, Art, Biology, Chemistry, IT Technologies, PE/PT, Literature*.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченої лексики шляхом складання вихованцями розкладу шкільних уроків на тиждень англійською (командна робота, у парах та трійках).

8. Спорт в житті людини (8 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з сучасними видами спорту, з досягненнями у них, іменами відомих спортсменів, важливості займатися спортом. Введення лексики з тем «Спорт. Види спорту».

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з користування вивченою лексикою теми. Читання більш ускладнених текстів з теми задля розвинення кругозору та лексичного запасу (читання, письмо).

9. Здоровий спосіб життя. Піклування про своє здоров'я. (6г)

Теоретична частина: Знайомство з новою лексикою (здоров'я, найпоширеніші хвороби: симптоми, лікування, профілактика). Пояснення вихованцям необхідності ведення активного способу життя завдяки частим прогулянкам на свіжому повітрі. Використання відеоматеріалів, карток. Прогулянка пішки у найближчий парк.

Практична частина: Закріплення вивченого матеріалу з теми «Здоровий спосіб життя». Використання навичок у створенні мікро-діалогів у

англійському мовленнєвому спілкуванні . Аудіювання діалогів з новим мовленнєвим кліше. Тренування в застосуванні синонімів.

10. Україна (9 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням України та основними свідченнями про неї англійською мовою за допомогою вивчення карти країни та демонстрації відео сюжетів про неї.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивченим лексико-граматичного матеріалу шляхом написання листа другу. З описом країни проживання.

11. Сполучене королівство Великобританії та Північної Ірландії (9 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням та основними свідченнями про країну, мову котрої вони вивчають. Введення понять: *The UK, Great Britain, The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, England, Scotland, Wales, Ireland*. Демонстрація карти Британії та відеоматеріалу про неї.

Практична частина: Закріплення навичок з використання вивченого матеріалу про Британію завдяки перевірці монологічного мовлення з теми.

12. Англійські та українські свята. (8 годин)

Теоретична частина: Розповідь про свята в Україні та Великобританії. Демонстрація відеоматеріалів, читання текстів про походження свят та їх святкування, як введення у країнознавство задля розширення кругозору вихованців та покращення їх соціалізації, та толерантного ставлення до традицій народів інших країн.

Практична частина: Закріплення навичок з понять про українські та англійські свята, їхню схожість та різницю у святкуванні за допомогою спроб вихованців самостійного складання діалогів з включенням до них стверджувальних, заперечних та питальних речень обох типів.

13. Моє перше портфоліо (6годин)

Теоретична частина: Введення поняття «портфоліо» за допомогою нової лексики з теми. Наведення прикладів за допомогою дошки, та текстових зразків (читання). Розширення вивченої лексики з теми «прикметники». Надбання навичок з опису зовнішності людини та рис її характеру.

Практична частина: Закріплення використання отриманих навичок за допомогою написання персонального портфоліо та монологічного мовлення з опису зовнішності та характеру свого друга або члена родини (говоріння).

14. Читання (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технікою читання, розуміння та обробки прочитаного тексту. Розширення вивченої

лексикизадопомогою дедалі більш ускладнених текстів різних стилів та з різної тематики.

Практична частина: Закріплення навичок і вмінь у роботі з новим текстом та відповідях на запитання до нього.

15.Аудіювання (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованці з технологією прослуховування інформації з аудіо носіїв.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з прослуховування різнопланової інформації у запису та живому озвучуванні.

16. Граматика (20годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з теорією граматики англійської мови за допомогою запису конспектів та роз'яснювального матеріалу на дошці, у кейсах, схемах та інших друкованих виданнях з тем: *Pronouns, Plural and Singular Pronouns, Adjectives, Degrees of Comperison of theAdjectives, Present Simple, Present Continious/Progressive, Past Simple, Past Continious/ Progressive, Present Perfect.*

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з базової граматики англійської мови за допомогою виконання різноманітних видів вправ, тестів, завдань та відпрацьовування коректного, з точки зору правил граматики, монологічного та діалогічного мовлення, письма та говоріння.

17.Письмо (12 годин)

Теоретична частина: Визначення технології написання різних видів письма.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з письма у віртуальному листуванні, написанні описів предметів та їхніх характеристик за допомогою вивченої тематичної лексики.

18.Закріплення навичок (8 годин)

Теоретична частина: Оглядове повторення лексичного та граматичного матеріалу за вивченими темами протягом навчального періоду.

Практична частина : Регулярне проведення підсумкових занять у вигляді тестів, квестів, ігор, індивідуальних та командних змагань на найкращих знавців лексичного та лексико-граматичного матеріалу з вивчених тем.

19.Підсумкове заняття. (1 година)

Теоретична частина. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 1300 слів;
- конструкції either...or, neither... nor;
- питальні і сполучні слова: who, whom, what, which, whose, where, when, why, how, how long, how often, how much, how many;
- кількісні та порядкові числівники від 200 до 1000000;
- правила побудови речень в різних часах;
- пасивний стан дієслів;
- правила побудови та використання умовних речень;
- вживання означеного артикля з іменниками, що позначають унікальні явища природи: the sun, the moon, the sky, the earth;
- правила вживання означеного артикля з власними іменниками.

Вихованці мають вміти:

- передавати зміст почутого чи прочитаного у формі розповіді, опису
- спілкуватися, дотримуючись основних норм, прийнятих в англomовних країнах;
- читати з повним розумінням невеликі тексти;
- письмово передавати інформацію відповідно цілям, завданням спілкування;
- розрізняти і порівнювати граматичні структури;
- виконувати різноманітні завдання та робити самооцінку;
- обговорювати проблеми та висловлювати свою думку з різних питань;
- писати твори на задані теми обсягом до 15 речень.

Вихованці мають набути досвід:

- використання нового лексичного матеріалу;
- реагування на мову співрозмовника;
- доцільного користування отриманими знаннями;
- орієнтування у конкретних мовних і мовленнєвих ситуаціях;
- поєднання мовних та мовленнєвих навичок з лексики, граматики;
- формування індивідуальної думки з виниклої суспільної ситуації;
- успішної співпраці з іншими вихованцями у спілкуванні та виконанні спільних завдань.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма, методичні рекомендації / Т. М. Шкваріна – К.: Шкільний світ. – 2009. – 112 с.
2. Бабенко Н. Англійська мова для дошкільнят і першокласників / Бабенко Н. – Харків: Видавнича група «Основа», 2008. – 178 с.
3. Бабенко Н. Уроки англійської мови у початковій школі / Бабенко Н. – Харків: Видавнича група «Основа», 2006. – 176 с.
4. Барташніков О. Ігри для початкового навчання англійської мови / Барташніков О. – Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 2001. – 64 с.
5. Бондаренко А.В., Долгополова Я.В. Англійська мова у таблицях і схемах для 5-11 класів (фонетика та граматики). Видавництво «Ранок», 2013.
6. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. Київ. Видавництво «Арій», 2014.
7. Гусева В. Читайлик. Навчально-методичний посібник з читання англійською мовою для 1, 2 класів. Видавництво «Ранок», 2015.
8. Жирова Т.В. EasyEnglish / Т.В. Жирова, В.В. Федієнко. – Х. : Школа, 2014. – 54 с.
9. Качанова О. В. Усі уроки англійської мови / О. В. Качанова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2009. – 351 с.
10. Куліш В. Цікава англійська мова / В. Куліш. – Д.: Стакар, 2004. – 98 с.
11. Осадча О. Програма «Сходінками до англійської». Навчальні програми з позашкільної освіти/Заг. ред. Н. І. Савенко, О. В. Биковська. - Х., 2013.
12. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : навч. посібник / С. В. Роман. – К. : Ленвіт, 2005. – 86 с.
13. Шкваріна Т. Англійська для дошкільнят / Т. Шкваріна. – К. : Шкільний світ, 2007. – 128с.
14. Юлія Іванова, Jim Whalen. Жива граматики англійської мови. New Time/- Харків, 2018-96 с.