

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Розробник
Дьяченко Марія Михайлівна**

«Німецька у світі STEM»

**Навчальна програма з позашкільної освіти
науково-технічного напрямку**

**початковий рівень – 2 роки навчання
основний рівень – 1 рік навчання**

м. Запоріжжя – 2024

Схвалено педагогічною радою комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, протокол № 3 від 05.09.2024

Затверджено наказом комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради» від 05.09.2024 № 92/ 1

Укладач:

Дьяченко Марія Михайлівна – керівник гуртка «Німецька у світі STEM» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради

Рецензенти:

Едель Михайло Григорович – керівник Народного художнього колективу «Дитячо-юнацька телестудія «Грані» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, керівник гуртка «Аудіо-відео технології», керівник гуртка-методист, член Національної спілки журналістів України

Смирнова Анна Василівна – керівник гуртка «Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, керівник гуртка-методист

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземна мова сьогодні стає більшою мірою засобом життєзабезпечення суспільства. Роль іноземної мови зростає у зв'язку з розвитком культурно-економічних відношень між країнами світу, Internet ресурсу. Вивчення іноземної мови і іншомовна письменність наших громадян дають можливість нести і поширювати свою культуру і освоювати іншу. Високий рівень інтелектуального, творчого потенціалу кожної країни є тим основним фактором, який суттєво впливає на її загальний і економічний розвиток.

Активний процес оновлення змісту освіти і переорієнтація на комунікативно-діяльнісне, особистісно-орієнтоване, компетентнісне та культурологічне навчання, сприяє формуванню у вихованців комунікативних компетенцій на засадах набутого лінгвістичного, мовленнєвого та соціокультурного досвіду.

Програма гуртка німецької мови спрямована на виховання інтересу до опанування іноземної мови, формування гармонійної особи, розвитку психологічних процесів, і так само пізнавальних і мовних здібностей; сприяє розвитку активної і пасивної мови, правильній вимові звуків на усвідомленому рівні. Програма гуртка має культурологічну спрямованість, знайомить з культурою, традиціями і звичаями як своєї країни, так країни, мова якої вивчається.

Актуальність навчальної програми полягає в тому, що іноземна мова в позашкільній установі – це додаткові можливості: активізація пізнавальних здібностей, формування фонетичних та фонематичних навичок, звукової виразності мови, поліпшення пам'яті, мислення, кмітливості та спостереження, розвиток мовленнєвої компетенції, збагачення досвіду, прояви фантазії, ініціативи та самостійності, взаємодія дітей одне з одним та з дорослими, залучення до іншої національної культури, підготовки до навчання у Німеччині.

Мета програми - забезпечення єдності предметного, процесуального та емоційно-ціннісного компонентів і оволодіння німецькою мовою у контексті міжкультурної парадигми, що передбачає вивчення мови народу, який нею спілкується, та ознайомлення з його культурою. Такий підхід зумовлює формування готовності до міжкультурної комунікації у межах типових сфер, тем і ситуацій спілкування, визначених навчальною програмою.

Основні завдання полягають у формуванні таких **компетентностей**:

- *пізнавальної*, яка спрямована на оволодіння знаннями лінгвістичного базового матеріалу, пізнання та пошуковий підхід до національних надбань німецькомовних країн, вміння використовувати навчальний і додатковий матеріал у розвитку мовлення та володіння мовою в подальшому житті, розуміти

на слух зміст німецьких текстів, читати і розуміти тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту, здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;

- *практичної*, яка полягає у формуванні комунікативних вмінь вихованців у спілкуванні в іншомовному середовищі, вміння висловлювати власну думку, надавати певну інформацію, адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння німецькою мовою, критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;

- *творчої*, яка забезпечує набуття досвіду власної творчої діяльності, здатність проявляти творчу ініціативу та застосовувати пошуковий метод, розвиток ораторської майстерності, формування стійкого інтересу до вивчення мов, системного та самостійного мислення, ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення німецької мови;

- *соціальної*, яка націлена на розвиток загальної культури, моральних і лідерських якостей, громадянської позиції, формування мовної культури, позитивність якостей емоційно-вольової сфери та доброзичливе ставлення до інших, уміння працювати в колективі, висловлювати свої думки, почуття та ставлення.

Навчальна програма розрахована на 3 роки навчання для вихованців 6-18 років:

- початковий рівень, перший рік навчання, 72 год. (2 год./тиждень);
- початковий рівень, другий рік навчання, 72 год. (2 год./тиждень);
- основний рівень, перший рік навчання, 144 год. (4 год./тиждень).

Чітка структура занять дозволяє досягати максимально ефективного засвоєння матеріалу.

Форми роботи: групова та індивідуальна згідно Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах.

Формами контролю за результативністю навчання є підсумкові заняття, контрольні вправи тощо.

Ця програма є рекомендаціями для підготовки занять з німецької мови в гуртках інформаційно-технічного напрямку інформаційно-технічного профілю позашкільної освіти та спрямована на вихованців віком від 6 до 18 років.

Програма є орієнтовною. За необхідності керівник гуртка може внести до програми певні зміни на свій розсуд, які не повинні впливати на загальний зміст навчальної програми та кількість навчальних годин. Незмінними мають залишатися мета, завдання і прогнозований результат освітньої діяльності.

Початковий рівень, перший рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступ	1	1	2
2.	Я і ти	5	7	12
3.	Моя родина та мої друзі	4	4	8
4.	Школа	3	4	7
5.	Свята і пори року	6	6	12
6.	Вільний час. Людина	4	4	8
7.	Природа і довкілля	11	11	22
8.	Підсумкове	-	1	1
	Разом	34	38	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Знайомство з вихованцями. Ознайомлення з програмою гуртка. Правила поведінки на заняттях та у закладі. Інструктаж з техніки безпеки.

Практична частина. Привітання з вихованцями, характеристика їх рівнів знань німецької мови.

2. Я і ти. Нові знайомства (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з німецькою абеткою, правилами читання літер та буквосполучень. Вивчення офіційного і неофіційного вітання, питання про самопочуття і ім'я співрозмовника.

Практична частина. Закріплення абетки, вивчення літер, їх вимови і написання. Опрацювання звуків і буквосполучень (дифтонги). Закріплення коректного вимовляння.

3. Моя родина та мої друзі (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексичних одиниць за темою «Родина». Питання «Wie alt bist du?», робота в діалогах, закріплення першого знайомства і розмови. Вивчення числівників до 12. Вивчення особових займенників. Знайомство з родиною вихованців у форматі розмови.

Практична частина. Тренувальні вправи на запам'ятовування лексичних одиниць на тему «Родина». Написання твору про свою родину з урахуванням імен і віку. Усна розповідь про родину з використанням вивчених лексичних одиниць. Вивчення основних особливостей німецької граматики, відмінювання дієслів і зміни їх закінчень в залежності від займенника. Діалоги між учнями у форматі невимушеного спілкування.

4. Школа (7 год.)

Теоретична частина. Вивчення шкільного приладдя, розповідь про свій ранок і збори до школи. Розповідь про речі, які є в рюкзаку. Ввічливі звертання і питання до старшої особи. Тренувальні діалоги на тему улюбленого уроку і розкладу занять. Чергування голосних при зміні за особами.

Практична частина. Тренувальні вправи на вимову і побудову речень з правильним порядком слів. Ознайомлення з неозначеними артиклями і їх відповідностями в називному (der-ein, die-eine, das-ein, die(Pl)- -) і знахідному відмінках (der-einen, die-eine, das-ein, die(Pl)- -). Вивчення заперечного займенника kein/keine (заперечення іменників). Виконання тренувальних інтерактивних вправ і ігор на швидкість.

5. Свята і пори року (12 год.)

Теоретична частина. Місяці і пори року. Вивчення одного з основних дієслів «haben» - мати. Свята і традиції в Німеччині. Схожі і відмінні риси між святами України та Німеччини.

Практична частина. Вивчення назв кольорів. Робота в діалогах. Mein Lieblingsfest – моє улюблене свято. Вивчення присвійних займенників: mein, meine, dein, deine (мій(моє), моя(мої), твій(твоє), твоя(твої)). Покращення навичок читання за допомогою основних правил використання дифтонгів-буквосполучень. Опрацьовування вивченого дієслова і особливості його зміни за особами.

6. Вільний час. Людина (8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з родовим відмінком в німецькій мові - Genetiv, який потребує питання "чий? чия? чий? чия?". Розповідь про третю

особу і її родичів (Андрія родина - чия? wessen?). Числівники десятками до 100. Виняток - число 30 і особливість його вимови і написання з суфіксом -ßig.

Практична частина. Створення за допомогою шаблону і прикладу опису родини третьої особи. Присвійні займенники. Числівники до 100. Вивчення і зміна за особами нових дієслів, у яких відбувається чергування голосних у 2-й і 3-й особі однини. Виконання тренувальних інтерактивних вправ.

7. Природа і довкілля (22 год.)

Теоретична частин. Ввічливі слова «Danke», «Bitte», «Entschuldigung». Вивчення Imperativ, наказовий спосіб дієслова, який виражає прохання, наказ, пораду і т. п.; вживається в спонукальних реченнях; дієслово стоїть на початку речення. Вивчення кольорів. Тренування німецької вимови за допомогою діалогів. «Wie spät ist es?» - «Котра година» і особливості вимови часу у німецькій мові. "Kleidung" - одяг, зміна за особами дієслів до цієї теми.

Практична частина. Виконання практичних вправ на запам'ятовування кольорів і лексичних одиниць. "Essen und Getränke", моя улюблена страва. Розповідь про одяг і його відповідність до пори року.

8. Підсумкове (1 год.)

Практична частина. Повторення та закріплення вивченого матеріалу. Інтерактивні ігри і завдання. Дидактичні вправи на розвиток пам'яті.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 300 слів;
- німецький алфавіт;
- числівники до 100;
- правила вживання означеного та неозначеного артиклів;
- форми особових та присвійних займенників;
- правила утворення множини іменників;
- дієслова з пройдених тем і правила зміни їх за особами.

Вихованці мають уміти:

- уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;
- розуміти короткі, прості вказівки, основну ідею адаптованого аудіо та відеозапису;
- розпізнавати на слух та давати відповіді на запитання;

- робити короткі розповіді на вивчені розмовні теми;
- читати про себе та вголос і розуміти слова, словосполучення, речення, тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні.

Вихованці мають набути досвід:

- освоєння нового лексичного і граматичного матеріалу;
- практично використовувати новий лексичний та граматичний матеріал відповідно до теми заняття;
- збагачувати словниковий запас, розвивати творче мислення при передачі своїх думок, почуттів;
- взаємодопомоги, спілкування за інтересами.

Початковий рівень, другий рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступне заняття	2	-	2
2.	Люди, які мене оточують	4	4	8
3.	Школа	6	6	12
4.	Наше дозвілля	4	4	8
5.	Зимові свята	6	6	12
6.	Я і ти	4	4	8
7.	Природа	4	4	8
8.	Святкування дарує втіху	2	2	4
9.	Ми живемо в Європі	4	4	8
10.	Підсумкове заняття	-	2	2
	Разом	38	34	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступне заняття (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з програмою та планом роботи гуртка на поточний рік. Повторення навичок знайомства, вітання німецькою мовою. Повторення лексики, вивченої за перший рік.

2. Die Leute in meiner Nähe. Люди, які мене оточують (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення нових лексичних одиниць (члени родини, професії, прийменники). Відмінювання дієслів і зміна артиклів в давальному відмінку. Вивчення додаткових слів: прикметників, прислівників, котрі детально описують місцезнаходження і час. Повторення кольорів, числівників.

Практична частина. Вміти назвати своїх рідних і рідних третьої особи, їх професії і рід діяльності. Інтерактивні ігри і завдання. Створення анкети, інтерв'ю або презентації про себе. Написання розповіді про свою родину.

3. Die Schule. Школа (12 год.)

Теоретична частина. Вивчення нової лексики, нових слів за темою. Зовнішній вигляд і діяльність рідних. Сімейний стан і вік, повторення кількісних числівників до 100. Назви професій.

Практична частина. Вивчення віршів, римовок. Проєкт «Наші родини». Описання родин за малюнками або фото. Інтерактивні ігри і завдання. Формування умінь складати розповіді про стосунки між членами родини.

4. Unsere Freizeit. Наше дозвілля (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення модального дієслова können, порядок слів з модальними дієсловами і в питальних реченнях. Нові лексичні одиниці і словосполучення на тему вільного часу, хоббі і зацікавлень. Минулий час з використання складних дієслів, три часові форми дієслів, особливості їх відмінювання. Знайомство з таблицею неправильних дієслів.

Практична частина. Складання і розуміння оголошень. Написання розповіді або листа (повідомлення) про своє улюблене заняття і дозвілля в минулому. Інтерактивні ігри і завдання. Розповідь про свої заняття спортом. Читання і розуміння текстів про минулі події.

5. Winterfeste. Зимові свята (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з назвами новорічних і зимових свят, вивчення традицій, порядкові числівники і правила їх утворення. Використання минулого часу для опису дати. Dativ і Akkusativ.

Практична частина. Розуміння текстів про улюблене свято, привітальних листівок, планування Різдва. Порівняння традицій святкування Різдва в Україні і

Німеччині. Складання питань і діалогів про час і дату свята, використовуючи порядкові числівники, минулий час, давальний і знахідний відмінки.

6. Ich und du. Я і ти (8 год.)

Теоретична частина. Вивчення назв частин тіла, особистої гігієни, прикметників, дієслів на тему «Здоров'я і поради лікаря», повторення кольорів. Опис своєї зовнішності і зовнішності третьої особи. Як сказати, що в тебе щось болять? Прийом у лікаря і пояснення своєї проблеми. Модальні дієслова dürfen, müssen і sollen.

Практична частина. Розуміння текстів про улюблене свято, привітальних листівок, планування Різдва. Порівняння традицій святкування Різдва в Україні і Німеччині. Складання питань про час, використовуючи порядкові числівники, минулий час, давальний і знахідний відмінки.

7. Die Natur. Природа (8 год.)

Теоретична частина. Нові слова з теми «Погода», часи доби, повторення місяців і пір року. Ступені порівняння прикметників. Правила утворення речень з прикметниками. Сполучники сурядності, їх схожість і відмінність. Дозвілля в різні пори року.

Практична частина. Складання розповідей про погоду сьогодні і в будь-яку пору року. Опис пори року, складання загадок з використанням назв природних явищ. Написання і розуміння складнопідрядних речень зі сполучниками, порівняння погоди в різні пори року про плани і улюблені справи навесні, влітку, восени і взимку. Інтерактивні ігри і завдання. Створення порад щодо різних пір року.

8. Feiern macht Spaß. Святкування дарує втіху (4 год.)

Теоретична частина. Карнавал і Великдень. Німецькі свята навесні. Слова і лексичні одиниці, необхідні для опису вечірки, костюмів і святкувань. Повторення порядкових числівників і займенників в усіх відмінках.

Практична частина. Написання листівки-запрошення на день народження або іншу тематичну вечірку. Привітання зі святом, діалоги і святкові пісні.

9. Europäische Länder. Wir leben in Europa. Ми живемо в Європі (8 год.)

Теоретична частина. Формування розуміння сторін світу і їх назв німецькою, орієнтування в розташуванні європейських країн, лексичні одиниці на тему «Суспільство і держава», географічних назв, описів природи і об'єктів культури. Вивчення назв числівників до мільйона.

Практична частина. Написання опису України, використовуючи географічне положення, кількість жителів, характеристики природи і ландшафтів тощо. Складання розповіді про своє рідне місто або місто, в якому зараз проживаєш. Діалоги на тему «Де ти живеш?» і поради, які видатні місця варто відвідати.

10. Підсумкове (2 год.)

Практична частина. Повторення та закріплення вивченого матеріалу. Інтерактивні ігри і завдання. Дидактичні вправи на розвиток пам'яті.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 800 слів;
- дифтонги і правила вимови особливих буквосполучень;
- кількісні і порядкові числівники до мільйона;
- відмінювання сильних і слабких дієслів ;
- займенники в давальному і знахідному відмінках;
- правила творення минулого часу;
- дієслова з пройдених тем і правила зміни їх за особами;
- модальні дієслова.

Вихованці мають уміти:

- уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;
- розуміти тексти, відео з пройдених тем, ідею аудіо та відеозапису;
- створювати діалоги, ставити запитання і давати відповіді;
- складати розповіді, оголошення, запрошення і вітальні листівки;
- читати про себе та вголос і розуміти слова, словосполучення, речення, тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні.

Вихованці мають набути досвід:

- освоєння нового лексичного і граматичного матеріалу;
- практично використовувати новий лексичний та граматичний матеріал відповідно до теми заняття;
- збагачувати словниковий запас, розвивати творче мислення при передачі своїх думок, почуттів;
- взаємодопомоги, спілкування за інтересами.

Основний рівень, перший рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1.	Вступне заняття	2		2
2.	Meine Familie und meine Freunde	8	8	16
3.	Schulleben	8	8	16
4.	Sport	8	8	16
5.	Essen und Trinken	8	8	16
6.	Einkäufe machen	8	8	16
7.	Feste und Bräuche	8	8	16
8.	Hier wohnen wir	8	8	16
9.	Natur und Umwelt	8	8	16
10.	Deutschland und die Ukraine	6	6	12
11.	Підсумкове заняття		2	2
	Разом	72	72	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступне заняття (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з програмою та планом роботи гуртка на поточний рік. Повторення навичок знайомства, вітання німецькою мовою. Повторення лексики, вивченої за другий рік.

2. Meine Familie und meine Freunde. Моя родина і мої друзі (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики, пов'язаної з членами сім'ї та друзями (Eltern, Geschwister, Freunde). Вивчення лексики для опису характеру та зовнішнього вигляду. Освоєння граматичних конструкцій для опису відносин та подання інформації про осіб.

Практична частина. Розповіді про родину та друзів учасників гуртка. Рольові ігри та діалоги, що дозволяють учням представити своїх родичів та друзів.

3. Schulleben. Шкільне життя (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики, пов'язаної зі школою та навчальними предметами (Mathe, Deutsch, Geschichte). Огляд розкладу уроків та шкільних заходів (Stundenplan, Schulveranstaltungen). Вивчення лексики для опису шкільного середовища (Klassenzimmer, Tafel, Schulhof).

Практична частина. Обговорення улюблених предметів та шкільних заходів. Рольові ігри та ситуаційні діалоги, що моделюють сценарії зі шкільного життя.

4. Sport. Спорт (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики, пов'язаної з різними видами спорту (Fußball, Basketball, Schwimmen). Огляд спортивних заходів та змагань (Wettkämpfe, Turniere). Вивчення граматичних конструкцій для опису спортивних подій та досягнень.

Практична частина. Обговорення улюблених видів спорту та спортивних досягнень. Рольові ігри та імпровізовані сценки, що відтворюють ситуації з тренувань та змагань.

5. Essen und Trinken. Їжа і напої (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики, пов'язаної з їжею та напоями (Essen, Trinken). Огляд традиційних страв та напоїв у німецькій культурі. Вивчення граматичних конструкцій для опису харчування та прийому їжі.

Практична частина. Обговорення улюблених страв та напоїв. Рольові ігри та ситуаційні діалоги, що моделюють сценарії приготування їжі та відвідування ресторану.

6. Einkäufe machen. Покупки (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики для опису покупок та магазинів (Einkäufe, Supermarkt, Lebensmittel). Огляд типових продуктів, які можна придбати в магазині. Вивчення граматичних конструкцій для опису покупок та платежів.

Практична частина. Рольові ігри та ситуаційні діалоги, що відтворюють сценарії покупок в магазині. Практичні вправи на розвиток навичок складання списків покупок та взаємодії з продавцем.

7. Feste und Bräuche. Свята і традиції (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики, пов'язаної зі святами та традиціями (Feste, Bräuche). Огляд різних свят та традицій у німецькій культурі. Вивчення граматичних конструкцій для опису святкових подій та звичаїв.

Практична частина. Обговорення улюблених свят та традицій. Рольові ігри та творчі завдання, що дозволяють учням представити свої святкові звичаї та традиції.

8. Hier wohnen wir. Ми тут живемо (16 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики для опису місця проживання та житлових умов (Wohnung, Haus, Zimmer). Огляд різних типів житла та його особливостей. Вивчення граматичних конструкцій для опису місця проживання та його характеристик.

Практична частина. Обговорення особистого житла та житлових умов учасників гуртка. Творчі завдання на тему декорування та облаштування житла.

9. Natur und Umwelt. Природа і навколишнє середовище (12 год.)

Теоретична частина. Вивчення лексики, пов'язаної з природою та охороною довкілля (Natur, Umwelt, Wald, Meer). Огляд проблем забруднення довкілля та шляхи їх вирішення. Вивчення граматичних конструкцій для опису природних явищ та екологічних проблем.

Практична частина. Обговорення різноманітних природних ландшафтів та їх впливу на людське життя. Екологічні проекти та діяльність, спрямовані на збереження навколишнього середовища.

10. Підсумкове (2 год.)

Практична частина. Повторення та закріплення вивченого матеріалу. Інтерактивні ігри і завдання. Дидактичні вправи на розвиток пам'яті.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- біля 1000 слів;
- дифтонги і правила вимови особливих буквосполучень;
- кількісні і порядкові числівники до мільйона;
- відмінювання сильних і слабких дієслів;
- займенники в родовому, давальному і знахідному відмінках;
- правила творення складного минулого часу;
- дієслова з пройдених тем і правила зміни їх за особами;

- модальні дієслова.

Вихованці мають вміти:

- уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;
- розуміти тексти, відео з пройдених тем, ідею аудіо та відеозапису;
- створювати діалоги, ставити запитання і давати відповіді;
- складати розповіді, оголошення, запрошення і вітальні листівки;
- читати про себе та вголос і розуміти слова, словосполучення, речення, тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні.

Вихованці мають набути досвід:

- освоєння нового лексичного і граматичного матеріалу;
- практично використовувати новий лексичний та граматичний матеріал відповідно до теми заняття;
- збагачувати словниковий запас, розвивати творче мислення при передачі своїх думок, почуттів;
- взаємодопомоги, спілкування за інтересами.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Сотникова С., Гоголева Г. - Німецька мова (1-й рік навчання), Харків: Видавництво Ранок 2022.
2. Підручник «Німецька мова (2-й рік навчання)» підручник для закладів загальної середньої освіти (автори: Сотникова С. І., Гоголева Г. В.) Харків: Видавництво Ранок 2023. – 200 с.
3. Ролік А.В. Лексикологія сучасної німецької мови. – Вид. 2-е, випр. і доп. – Ніжин: НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. – 154 с.
4. Phonetik und Phonologie / Richard Wiese. - Paderborn : Fink, 2011. 14.
5. Šileikaitė-Kaishauri, D. Einführung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen. Basiswissen, Aufgaben und Literaturhinweise. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2015. 15.
6. Steriopolo E. Theoretische Grundlagen der deutschen Phonetik. – Winnytsa „Nowa Knyha“, 2004.
7. <https://school.karpaty.info/materials/german>