

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

комунального закладу

«Запорізький обласний центр

науково-технічної творчості

учнівської молоді «Грані»

Запорізької обласної ради

_____ Сергій БОГДАНОВ

«05» вересня 2024 р.

Прийнята на засіданні

педагогічної ради комунального

закладу

«Запорізький обласний центр

науково-технічної творчості

учнівської молоді «Грані»

Запорізької обласної ради

Протокол № 3 від 05.09.2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу

«Запорізький обласний центр науково-технічної творчості

учнівської молоді «Грані» ЗОР

на 2024/2025 навчальний рік

м. Запоріжжя

ЗМІСТ

	ВСТУП	
I	Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти	3
II	Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	3
III	Система управління освітнім процесом	5
IV	Навчальний план та обґрунтування його вибору	7
4.1	Загальний обсяг навчального навантаження	7
4.2	Організація освітнього процесу у гуртках за напрямками	8
V	Навчальні програми	14
VI	Методичне забезпечення освітньої програми	17
VII	Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	19
VIII	Очікувані результати реалізації освітньої програми	20

ВСТУП

Освітня програма закладу позашкільної освіти — це нормативний документ, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, учнями і слухачами (далі — здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання.

Освітня програма комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» ЗОР (надалі – КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР) визначає організацію освітнього процесу з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти

Місія КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР:

- створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково - дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності; сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;
- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Метою освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України; вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України,

поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

- виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

- здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

- формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

- задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;

- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм;

- профілактика бездоглядності, правопорушень;

- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

- формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;

- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головні принципи освітнього процесу:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні

духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР здійснюється за всіма видами дослідницько-експериментальної роботи, науково-технічної творчості та технічних видів спорту; функціонує фізико-математичне та інженерно-технічне відділення обласної Малої академії наук України.

III. Система управління освітнім процесом

Управління Центром здійснює директор.

Директор призначається на посаду та звільняється з посади рішенням Запорізької обласної ради.

Директор самостійно вирішує питання діяльності Центру, за винятком тих, що віднесені до компетенції Уповноваженого органу та Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

З метою розвитку та вдосконалення навчально-виховного процесу, професійної діяльності педагогічних працівників у Центрі створена педагогічна рада – постійно діючий колегіальний орган управління закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж два рази на рік.

У Центрі діє методична рада, до складу якої входять педагогічні працівники Центру та інші учасники навчально-виховного процесу. Методична рада є дорадчим органом.

Органом громадського самоврядування Центру є загальні збори його колективу, які скликаються не рідше ніж один раз на рік. Повноваження зборів визначаються чинним законодавством України.

Загальні збори колективу Центру проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу Центру, наукових та інших педагогічних працівників, які залучаються до навчально-виховного процесу Центру, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.

У період між загальними зборами може діяти рада Центру. Засідання ради є

правомочними, коли в ньому беруть участь не менше двох третин її членів. Рішення приймаються простою більшістю голосів від кількості присутніх її членів. Рада Центру розглядає питання перспектив розвитку Центру, надає допомогу керівництву в реалізації цих планів, здійснює громадський контроль за діяльністю керівництва.

Рішення соціально-економічних питань, що стосуються діяльності Центру, готуються і приймаються директором за участю трудового колективу. Взаємовідносини трудового колективу, в особі профспілкового комітету, та адміністрації, в особі директора, регулюються колективним договором.

У КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР за рішенням загальних зборів або ради Центру можуть створюватись і діяти піклувальна рада, учнівський та батьківський комітети.

Основні завдання управління освітнім процесом у закладі позашкільної освіти складаються з наступних компонентів:

- *кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та шестиденним режимом його роботи.

Освітній процес у підрозділі забезпечують 121 педагогічний працівник. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 40 – основні працівники, 71 – працюють за сумісництвом.

Підрозділ укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі. Кадрове забезпечення

Педагогічні працівники. З них:					Освіта				Категорія/розряд					Звання			Стаж педагогічної роботи				
ВСЬОГО: 121					ВСЬОГО: 121				ВСЬОГО: 128					ВСЬОГО:			ВСЬОГО: 121				
Директор	Заступники директора	Методисти	Керівники гуртків	Інші пед.працівники	Повна вища	Бакалавр	Молодший спеціаліст	Середня	13	12	11	10	9	Керівник гуртка - методист	Майстер спорту	Відмінник освіти	До 3-х років	До 10 років	До 20 років	До 30 років	Більше 30 років
1	2	7	93	16	96	3	16	4	7	62	36	14	7	12	2	5	18	26	29	23	23

№ з/п	Нагороди	Кількість педагогів
1	Нагрудний знак «Відмінник освіти»	5
2	Нагрудний знак «Софія Русова»	3
3	Подяка МОН/Грамота МОНУ	7/8
4	Грамота УДЦПО	6
5	Подяка УДЦПО	3
6	Грамота Запорізької обласної ради	7
7	Грамота/Почесна грамота департаменту освіти і науки ЗОДА	45/17

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- постійний моніторинг реального стану організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням специфіки закладу;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу позашкільної освіти;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- моніторинг відповідності навчальних досягнень вихованців вимогам навчальних програм, забезпечення їх виховання, розвитку та соціалізації;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні тощо;
- здійснення контролю виконання чинного законодавства в галузі освіти, нормативних документів, наказів та рішень педради закладу;
- експертна оцінка якісного складу та рівня професійної компетентності керівних і педагогічних працівників;
- вивчення результатів педагогічної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення педагогічного досвіду й усунення негативних тенденцій;
- аналіз ефективності управління закладом.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

4.1 Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР складає 38232 години на рік. Вихованців початкового рівня 1 року навчання – 182 групи, 2 року – 12 груп; основного рівня 1 року – 56 груп, 2 року – 7 груп; вищого рівня 1 року навчання – 5 груп, 3 року – 2 групи. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в освітній програмі та навчальному плані Центру.

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань початкового рівня за напрямами позашкільної освіти складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього на рік	на тиждень	усього на рік
1	Спортивно-технічний	4	144	6	216
2	Художньо-технічний	2-4	72-144	4-6	144-216
3	STEM-освіти	2-4	72-144	2-4	72-144

4	Робототехніка та програмування	2-4	72-144	2-4	72-144
5	Початково-технічний	2-4	72-144	4-5-6	144-180-216
6	Науково-технічний	4	144	4-5	144-180

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань основного рівня за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього на рік	на тиждень	усього на рік
1	Спортивно-технічний	4	144	6	216
2	Художньо-технічний	4-5-6	144-180-216	-	-
3	STEM-освіти	3-4-5-6	108-144-180-216	4-5	144-180
4	Робототехніка та програмування	3-4-5	108-144-180	3-4	108-144
5	Початково-технічний	4-5-6	144-180-216	4-5-6	144-180-216
6	Науково-технічний	4-5-6	144-180-216	4-5	144-180

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань вищого рівня за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього на рік	на тиждень	усього на рік
1	Спортивно-технічний	-	-	-	-
2	Художньо-технічний	6	216	-	-
3	STEM-освіти	6-9	216-324	9	324
4	Робототехніка та програмування	-	-	-	-
5	Початково-технічний	-	-	-	-
6	Науково-технічний	6-9	216-324	9	324

4.2 Організація освітнього процесу у гуртках за напрямками

№ з/п	Назва гуртка	П.І.Б. керівника	Кількість гуртків	Кількість груп	Кількість вихованців
Відділ STEM-освіти					
1	Цифрова фотографія	Бугасєв Олег Олександрович	1	2	30
		Терновський Євген Олександрович		1	10
2	Комп'ютерна графіка та анімація	Вороненко Лариса Володимирівна	1	4	60
		Гуленко Кім Сергійович		1	15
3	Аудіо та відеотехнології	Едель Михайло Григорович	1	1	15

4	Медіатехнології	Гуленко Кім Сергійович	1	1	15
		Кубатко Олеся Миколаївна		2	30
5	Фотоаматори	Козлов Володимир Володимирович	1	2	28
6	Медіакультура	Дерябіна Альона Володимирівна	1	1	15
7	Розробка, конструювання та виготовлення приладів з ЧПУ	Богданов Сергій Миколайович	1	1	12
8	ЛЕГО - конструювання	Мельник Алла Євгенівна	1	2	20
		Шершень Сергій Васильович		2	20
		Сінченко Світлана Григорівна		1	10
		Кавун Дарина Миколаївна		2	20
		Березняк Інна Сергіївна		1	10
		Ковалевська Інна Григорівна		1	15
		Тютюнник Світлана Валеріївна		1	15
		Проценко Олена Вікторівна		1	10
		Смикалов Олександр Володимирович		2	20
		Куліш Світлана Миколаївна		2	30
		Гончаренко Світлана Сергіївна		2	30
		Радченко Ірина Олександрівна		2	30
		Кубатко Олеся Миколаївна		2	30
		Пересипкіна Тетяна Семенівна		4	60
		Бобракова Марина Вікторівна		2	30
		Бабакова Олена Вячеславівна		4	60
		Судак Тетяна Василівна		4	40
		Діденко Марія Володимирівна		1	15
9	Основи користування офісними програмами на ПК	Завгородня Наталія Євгенівна	1	2	24
10	Німецька у світі STEM	Дьяченко Марія Михайлівна	1	3	45
11	Англійська у світі STEM	Шевченко Оксана Феліксівна	1	2	30
		Яковенко Олена Валеріївна		4	60
12	Технічний дизайн	Куліш Світлана Миколаївна	1	2	30
		Шафорост Тетяна Іванівна		1	15
		Катирева Надія Костянтинівна		2	30
13	Китайська у світі STEM	Ханахмедова Таїсія Зафірівна	1	2	30
	Всього по відділу		13	70	959
Відділ робототехніки та програмування					
14	Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання	Пархоменко Каріна Вадимівна	1	2	30
		Брана Ольга Євгенівна		2	30
		Сиволап Юлія Олександрівна		2	30
		Харченко Едуард Михайлович		1	15
		Калашник Карина Анатоліївна		2	30
		Кривенко Віка Вікторівна		3	45
		Радченко Ірина Олександрівна		1	15
		Дем'яник Аліна Олегівна		1	15
		Журавель Наталя Михайлівна		1	15
		Доля Надія Олександрівна		2	30
		Свиридов Дмитро		1	10

		Володимирович			
		Булах Артем Олександрович		1	10
		Ковальова Ганна Михайлівна		3	45
		Ганноцький Тимофій Вікторович		1	15
		Свиридова Олена Володимирівна		1	15
		Арутюнян Володимир Едуардович		2	30
		Стоячко Валентина Олександрівна		2	30
		Луцишин Максим Віталійович		2	30
		Гаврилюк Іван Анатолійович		1	15
15	Творча діяльність в середовищі програмування Scratch	Казанцева Валентина Іванівна	1	1	15
		Бойчук Єлізавета Едуардівна		1	15
		Кривенко Віка Вікторівна		1	15
16	WEB-програмування	Ковальова Ганна Михайлівна	1	2	30
		Луцишин Максим Віталійович		1	15
17	Програмування мовою Python	Кривенко Віка Вікторівна	1	2	30
		Кривенко Віка Вікторівна		2	30
18	Основи програмування для молодшого шкільного віку	Бойчук Єлізавета Едуардівна	1	3	45
		Смирнова Анна Василівна		1	15
	Всього по відділу		5	45	665
Спортивно-технічний відділ					
19	Авіамоделювання	Бондаревич Роман Костянтинович	1	3	40
		Сухоребров Володимир Вікторович		1	12
		Сидоров Юрій Михайлович		1	12
20	Судномодельовання	Шадрін Микола Миколайович	1	1	12
		Клепач Антон Вікторович		3	30
		Ходзько Юрій Георгійович		2	24
21	Автомоделювання	Бондаревич Роман Костянтинович	1	2	28
		Веремєєнко Олександр Вікторович		4	50
		Носаненко Сергій Геннадійович		1	12
22	Радіоелектронне конструювання	Підпригора Олександр Анатолійович	1	3	32
23	Аквабіотехніка	Батаєв Юрій Федорович	1	4	52
24	Конструювання найпростіших технічних об'єктів	Булгакова Тетяна Анатоліївна	1	3	45
		Пахота Марина Сергіївна		1	12
25	Конструювання повітряних змій	Павлік Олег Петрович	1	2	26
		Сухоребров Володимир Вікторович		1	12
	Всього по відділу		7	32	385
Відділ науково-технічний (МАН)					
26	Підготовка до інноваційної діяльності у фізико-технічних гуртках	Андрєєв Андрій Миколайович	1	1	16

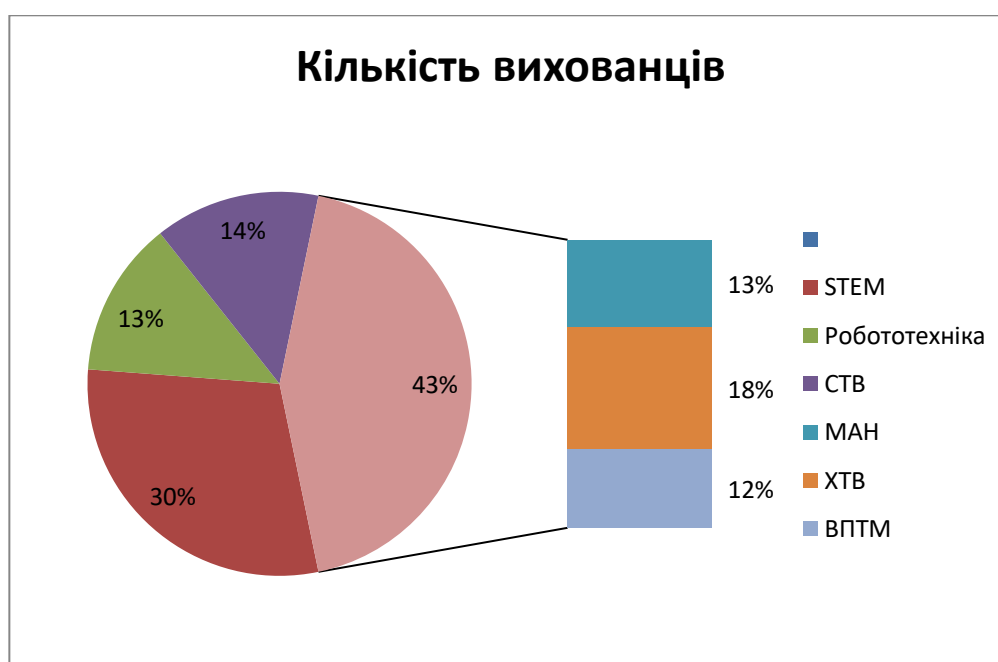
27	Сучасна фізика та проблеми природознавства, як основа філософії	Білоус Світлана Юріївна	1	2	21
28	Математичний апарат фізики	Мінаєв Юрій Павлович	1	1	15
29	Наукові дослідження у фізиці	Татарчук Тетяна Василівна	1	2	26
30	Економіка	Бікулов Дамір Тагірович	1	2	24
		Маркова Світлана Вікторівна		1	14
		Братковська Катерина Олександрівна		1	12
		Олійник Олександр Миколайович		1	12
31	Математичне моделювання у фізиці	Добровольська Ірина Володимирівна	1	1	13
32	Астрономія	Полевіченко Денис Володимирович	1	1	13
33	Інформаційно-телекомунікаційні та мережеві технології	Ткаченко Тетяна Віталіївна	1	2	24
34	Інформатика	Циммерман Геннадій Анатолійович	1	1	12
35	Фізика	Гуляєва Людмила Володимирівна	1	1	10
36	Розвиток математичних здібностей	Єфремова Ольга Миколаївна	1	2	32
		Зіновєєва Марина Ігорівна		2	21
		Бадалян Тетяна Олегівна		1	10
37	Інформатика та обчислювальна техніка	Гаращенко Альона Петрівна	1	1	20
38	Вибрані питання математики	Бойко Марина Володимирівна	1	2	28
		Зіновєєва Марина Ігорівна		2	20
		Гаращенко Альона Петрівна		1	20
		Зіновєєв Ігор Валерійович		1	10
		Зіновєєва Ольга Вікторівна		2	20
39	Основи економіки	Лисенко Наталія Віталіївна	1	1	12
	Всього по відділу		14	32	403
Відділ початково-технічного моделювання					
40	Технічне моделювання, дизайн, конструювання	Пахота Наталія Олександрівна	1	2	26
41	Початкове технічне моделювання	Павлік Олег Петрович	1	2	24
		Андрієнко Тамара Леонідівна		2	20
		Кірішун Ірина Миколаївна		3	45
42	Початкове моделювання з природного матеріалу та паперу	Тюкова Людмила Михайлівна	1	2	30
43	Виготовлення іграшок-	Куцаконь Тетяна Анатоліїна	1	3	42

	сувенірів				
44	Виготовлення найпростіших технічних об'єктів	Ревков Олександр Васильович	1	2	26
		Дьомушкін Геннадій Іванович		1	10
45	Виготовлення сувенірів	Григоренко Любов Григорівна	1	1	10
		Нестеренко Вікторія Володимирівна		2	26
		Торжанська Ніна Олександрівна		4	55
		Шавульська Людмила Ігнатівна		2	33
		Бабакова Олена Вячеславівна		3	45
				1	15
46	Конструювання іграшок-сувенірів	Гриняєва Наталія Григорівна	1	1	12
	Всього по відділу		7	30	411
Відділ художньо-технічний					
47	Чарівний папір	Бережна Марія Павлівна	1	4	60
48	Художнє ліплення	Дуденко Наталя Вікторівна	1	1	15
		Гаврильченко Олена Олександрівна		4	50
49	Розвивайко		1	4	38
50	Чарівний світ паперопластики	Бондаренко Олена Борисівна	1	1	10
51	Паперопластика	Пахота Марина Сергіївна	1	2	30
		Пономаренко Олена Олексіївна		1	12
52	Деревообробка	Бевз Євген Віталійович	1	1	10
		Шадрін Микола Миколайович		1	12
		Самков Сергій Петрович		1	10
		Сидоров Юрій Михайлович		1	12
53	Моделювання іграшок-сувенірів	Пономаренко Олена Олексіївна	1	1	11
		Діденко Марія Володимирівна		1	12
54	Металообробка	Бевз Євген Віталійович	1	1	12
55	Моделювання найпростіших технічних об'єктів	Макаренко Лілія Олександрівна	1	2	30
				2	30
56	Конструювання одягу	Михайлова Аліна Олександрівна	1	2	30
57	Юний технік	Бережна Світлана Яківна	1	4	60
58	Моделювання та конструювання одягу	Діденко Марія Володимирівна	1	1	12
59	Геометричне моделювання	Кравченко Ніна Іванівна	1	2	30
59	Архітектурне моделювання	Зайченко Олена Вікторівна	1	2	28
60	Екодизайн	Адамович Анна Володимирівна	1	2	24
61	Технічне моделювання рухомих іграшок PAPER-CRAFT		1	1	12
62	Юний дизайнер	Веремеєнко Альона Олександрівна	1	3	35

		Карнаух Вікторія Миколаївна		1	15
63	Моделювання сувенірів		1	1	15
	Всього по відділу		18	47	607

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Підсумкова діаграма



Гуртки усіх напрямків, які пропонує позашкільний заклад забезпечені необхідним обладнанням, наочністю та знаряддям для повноцінної діяльності. Всі навчальні приміщення закладу мають паспорти з переліками наявного обладнання, навчального, наочного, методичного забезпечення.

До КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР зараховуються вихованці (учні, слухачі) віком від 5 до 18 років. Продовжувати свої навчання можуть вихованці і старшого віку. Також до участі у заняттях у якості наставників можуть залучатися на громадських засадах батьки вихованців (учнів, слухачів) та інші громадяни за умови дотримання ними правил техніки безпеки та внутрішнього розпорядку Центру.

КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР уживає заходів до залучення вихованців (учнів, слухачів), які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації.

Наповнюваність груп дітей-інвалідів встановлюється у половинному розмірі від звичайної.

КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР може залучати до участі в організаційно-масових заходах позашкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі навчальні заклади, інші заклади та організації.

Тривалість одного заняття в КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи закладу.

V. Навчальні програми

Навчальна програма з позашкільної освіти – це навчальне видання, що визначає мету, зміст, обсяг, способи організації освітнього процесу та вимоги до його результатів за напрямками позашкільної освіти.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» освітній процес у закладах позашкільної освіти здійснюється за типовими навчальними програмами та іншими навчальними програмами за умови затвердження їх відповідними місцевими органами виконавчої влади. Також, відповідно до наказу МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» від 05.01.2021 р. № 17: «Заклад позашкільної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності також мають право використовувати самостійно розроблені навчальні програми з позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу позашкільної освіти,... та затверджуються керівником закладу позашкільної освіти...». Вимоги до змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти визначені в листі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 16.08.2023 № 21/08-1330.

Перелік навчальних програм, за якими працюють гуртки, творчі об'єднання, секції у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР, затверджується педагогічною радою закладу на початку нового навчального року.

Перелік навчальних програм на 2024-2025 навчальний рік:

№ з/п	Назва програми	Автор/автори	Рівень схвалення	Документ
Навчальні програми з позашкільної освіти науково-технічного напрямку				
1	Авіамоделювання	Липецький О. П.	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
2	Автомоделювання	В. В. Качур, Л. Е. Сук	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
3	Конструювання повітряних зміїв	А.Г.Драчинський, О. П. Липецький, Л. Е. Сук	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
4	Початкового	О. Лихота,	НМР УДЦПО	лист МОН від

	технічного моделювання	З.М. Степанишин та ін..		07.10.2019 № 1/11-8872
5	Моделювання іграшок-сувенірів	Л. М. Гайдай, О. В. Козачок, Н. І. Зубанова	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
6	Виготовлення сувенірів	Н. І. Євтушенко, О. В. Козачок, Л. О. Пасхалова	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
7	Паперопластика	М. Г. Яременко, О.М.Сухаревська, та ін.	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
8	Технічне моделювання рухомих іграшок PAPER-CRAFT	З. М. Степанишин,	ПР УДЦПО	протокол №4 від 23.10.2023
9	Радіоелектронне конструювання	Г. С. Калита, В. О. Стеценко, Л. Е. Сук	НМР УДЦПО	лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
10	Судномоделювання	Л. О. Пасхалова,	ПР УДЦПО	протокол №4 від 23.10.2023
11	Цифрова фотографія	Батаєв Ю.Ф.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
12	Медіакультура	Волкова А.В. Соломахіна К.А.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
13	Розробка, конструювання та виготовлення приладів з ЧПУ	Богданов С.М.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
14	Лего-конструювання	Матвієнко Т.С.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
15	WEB - програмування	Вакуленко Я.І.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
16	Програмування мовою Python	Луцишин М.В.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 320 від 13.08.2020
17	Архітектурне моделювання	Зайченко О.В.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
18	Основи програмування для молодшого шкільного віку	Смирнова А.В.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
19	Англійська у світі STEM	Шевченко О.Ф.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
20	Технічний дизайн з елементами образотворчого мистецтва	Катирева Н.К. Смирнова А.В.	НМР КЗ «ЗОПППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
21	Творча діяльність в середовищі програмування Scratch	Бойчук Є.Е.	ПР КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 49а/1 від 11.06.2021
22	Китайська у світі STEM	Ханахмедова Т.З.	ПР КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 49а/1 від 11.06.2021

23	Німецька у світі STEM	Дьяченко М.М.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 58/1 від 15.09.2023
24	Розвивайко	Гаврильченко О.О.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 58/1 від 15.09.2023
25	Чарівний папір	Бережна М.П.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
26	Комп'ютерна графіка і анімація	Вороненко Л.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
27	Аквабіотехніка	Батаєв Ю.Ф.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
28	Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання	Бойчук Є.Е.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
29	Аудіовідеотехнології для теле- і відео- гуртків	Едель М.Г.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
30	Фотоаматори	Козлов В.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
31	Чарівний світ паперопластики	Бондаренко О.Б.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
32	Технічне моделювання, дизайн, конструювання	Пахота Н.О.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
33	Моделювання найпростіших технічних об'єктів	Ревков О.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
34	Основи користування на ПК офісними програмами	Кривенко В.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
35	Початкове моделювання з природного матеріалу та паперу	Тюкова Л.М.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
36	Деревообробка	Бевз Є.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
37	Металообробка	Бевз Є.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
38	Конструювання одягу	Михайлова А.О.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
39	Медіатехнології	Смирнова А.В.	Педрада КЗ	наказ ЗОЦНТТУМ

		Кубатко О.М.	«ЗОЦНТТУМ «Грані»	«Грані» № 63/1 від 28.05.2024
Навчальні програми з позашкільної освіти дослідно-експериментального напрямку				
1	Економіка	Олех А.П.	НМР МАН України	протокол МАНУ від 27.08.2021 р. № 3
2	Вибрані питання математики	Зіновєєва М.І.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
3	Інформаційно- комунікаційні та мережеві технології	Ткаченко Т.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
4	Наукові дослідження у фізиці	Татарчук Т.В.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
5	Астрономія	Стаценко М.І..	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
6	Сучасна фізика та проблеми природознавства як основа філософії	Білоус С.Ю.	НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР	наказ ДОН № 233 від 18.07.2022
7	Розвиток математичних здібностей	Зіновєєва М.І.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 58/1 від 15.09.2023
8	Підготовка учнів до інноваційної діяльності (на матеріалі фізики)	Андрєєв А.М.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
9	Математичне моделювання у фізиці	Добровольська І.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
10	Основи економіки	Лисенко Н.В.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
11	Математичний апарат фізики	Мінаєв Ю.П.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024
12	Інформатика	Циммерман Г.	Педрада КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані»	наказ ЗОЦНТТУМ «Грані» № 63/1 від 28.05.2024

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Система науково-методичної роботи з педагогами в Центрі «Грані» включає програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямів діяльності: удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання дітей, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, організацію проведення дослідно-експериментальної роботи, упровадження результатів наукових досліджень, нових педагогічних технологій; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології, перспективного педагогічного досвіду; виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду в Центрі «Грані», узагальнення і поширення перспективних здобутків; розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій; координацію інформаційно-методичної діяльності районних, міських профільних та комплексних закладів позашкільної освіти

Запорізької області за напрямками науково-технічної творчості.

Функцію коригування методичної роботи нашого закладу здійснює методична рада, яка засідає 4 рази на рік і має постійний склад. В основу роботи методичної ради покладені принципи:

- зв'язок змісту методичної роботи з життям;
- зв'язок змісту і форм методичної роботи з розвитком та вдосконаленням змісту освіти, методів і прийомів навчання й виховання гуртківців, здійснення методичної роботи з урахуванням інтересів і запитів різних категорій педагогічних працівників.

Методична рада Центру координує роботу таких форм, як Школа комп'ютерної грамотності педагога, методичні об'єднання та координаційно-методичні ради керівників гуртків профільних відділів, а також неформальне об'єднання методистів (мітап).

Актуальним питанням сьогодення є якісне та кількісне забезпечення закладів позашкільної освіти сучасним програмно-методичним продуктом. На сайті обласного Центру «Грані» на допомогу педагогам-позашкільникам з питань організації, планування та методики освітньої роботи розміщені програми гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України, та більш ніж 40 програм обласного рівня, що були розроблені педагогами закладу відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та методичних рекомендацій Інституту модернізації змісту освіти. Більша частина таких програм схвалена НМР ЗОППО та затверджена наказами ДОН ЗОДА. Частина програм початкового та основного рівнів схвалена педагогічною радою та затверджена наказом керівника закладу. На сайті також є Інформаційні вісники та Збірники з різноманітними матеріалами, умови проведення масових заходів, усі відзначені роботи учасників обласних конкурсів на кращу методичну розробку за минулі роки, інші науково-методичні матеріали.

Поширення передового педагогічного досвіду відбувається шляхом проведення численних майстер-класів та відео-уроків. Це особливо актуально в умовах карантинних обмежень та воєнного стану. Відео-уроки широко використовуються як при проведенні дистанційних занять з вихованцями, так і викладені на сайті закладу для використання колегами.

Під час дистанційної роботи (через воєнний стан у країні) педагогами закладу підготовлено чимало методичних розробок, рекомендацій, посібників, сценаріїв виховних заходів і майстер-класів, плани-конспекти гурткових занять, комплекти технологічних карток, презентації (усього – майже 300). Підготовлені дистанційні заняття з гуртківцями, рекомендації проведення масових он-лайн заходів.

Видавнича діяльність є одним з надзвичайно важливих напрямів методичної роботи КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР. На допомогу педагогічним працівникам ЗПО щорічно видається 2 тематичних випусків збірника «Грані науково-технічної творчості Запорізької області» як засобу масової інформації.

Від 2023 року педагогічний колектив закладу розпочав роботу над новою проблемною темою «Відбудова України через підвищення якості позашкільної освіти в умовах впровадження інноваційних технологій навчання». Педагогами Центру в рамках роботи над новою проблемною темою підготовлено, розроблено, виконано велика кількість методрозробок та посібників, методичних рекомендацій, статей до ЗМІ, навчальних (адаптованих) програм, доповідей (в т. ч. презентацій) на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, інших методичних заходах. Власна система науково-методичної роботи в Центрі «Грані» на основі інноваційних технологій передбачає утілення в роботу нових педагогічних ідей і

технологій, що відображається в методичних розробках. Методичні матеріали, розроблені педагогами нашого Центру, щорічно розміщуються на виставці «Методичний вернісаж Центру «Грані» в лютому (під час традиційного Методичного тижня в «Гранях»).

Науково-методична робота в Центрі «Грані» діє як цілісна, інтегрована система, яка направлена на розвиток професійної компетентності педагогів, а саме: створення реальних можливостей для подальшого професійного і особистісного зростання педагогів, стимулювання їхніх освітніх потреб, насамперед, потреб у постійному самовираженні, постійне примноження педагогами теоретичних знань та практичних навичок і умінь з метою підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу і, як наслідок, ефективності всього освітнього процесу закладу.

VII. Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

У Центрі створені і працюють відділи організаційно-методичної та кадрової роботи, організаційно-масової роботи та профільні відділи:

- відділ початково-технічного моделювання;
- відділ спортивно-технічного моделювання;
- художньо-технічний відділ;
- відділ STEM-освіти;
- відділ робототехніки та програмування;
- науково-технічний відділ (МАН).

При необхідності в межах затверджених видатків на оплату праці відповідно до встановлених нормативів в Центрі можуть створюватися відділи за іншими напрямками діяльності.

Освітній процес в КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР організовано за такими організаційними формами: творчі об'єднання; гуртки; групи; відділи; студії; школи; майстерні; лабораторії.

Освітній процес у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їхнього віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різноманітних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, змагання, навчально-тренувальне заняття, репетиція, екскурсія, практична робота в лабораторіях, майстернях, на природі тощо.

Освітній процес у КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР може реалізовуватись з використанням дистанційних технологій навчання.

За бажанням вихованців можуть створюватися та функціонувати дитячо-юнацькі громадські об'єднання, організації та клуби за інтересами, діяльність яких відповідає профілю КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР та чинному законодавству.

Центр може залучати до участі в організаційно-масових заходах позашкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі навчальні заклади, інші заклади та організації.

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність навчальних груп творчих об'єднань становить 10-15 здобувачів позашкільної освіти.

У КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР індивідуальна та групова роботи із

здобувачами позашкільної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651.

Індивідуальна робота із здобувачами позашкільної освіти організовується відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням їх бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 здобувачів позашкільної освіти.

Наповнюваність окремих груп творчих об'єднань устанавлюється директором КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності здобувачів позашкільної освіти і становить не більше 25 здобувачів позашкільної освіти.

VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.