

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

від 21 квітня 2025 р.

м. Запоріжжя

№ 48/1

**Про виконання Операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації
Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року**

На виконання Операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 року № 260-р, листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 08.04.2025 № 1536/08.2-01 «Про виконання Операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року», з метою посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти на 2025 рік (додаток 1).
2. Заступнику директора з НВР Арутюняну В.Е. ознайомити педагогічний колектив з Операційним планом заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 року № 260-р.
3. Завідувачам відділів, керівникам гуртків, практичному психологу запланувати та внести в план виховної роботи інформаційно-виховні заходи що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу.
4. Методистам Кубатко О.М., Адамович А.В., Зіновєєвій О.В., завідувачці відділом Тюковій Л.М. про результати проведених заходів інформувати завідувачку відділом методичним Бондаренко О.Б. **щороку до 10 березня** за наданою формою (додаток 2).

5. Завідувачці відділом методичним Бондаренко О.Б. надавати узагальнений звіт про результати проведених заходів Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації **щороку до 15 березня щороку**.

6. Культурним організаторам Еделю М.Г., Куцаконь Т.А. розміщати інформаційні, методичні та звітні матеріали у мережі «Фейсбук» та на сайті закладу.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Сергій БОГДАНОВ

Бондаренко О.Б.

З наказом ознайомлені:

Аругтюнян В.Е.	_____	Бондаренко О.Б.	_____
Смирнова А.В.	_____	Кубатко О.М.	_____
Зайченко О.В.	_____	Адамович А.В.	_____
Тамкович І.О.	_____	Зіновєєва О.В.	_____
Тюкова Л.М.	_____	Едель М.Г.	_____
Куцаконь Т.А.	_____		

Операційний план
заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності
на 2025 рік (до 01.03.2026 р.)

№ та зміст завдання плану заходів (відповідно плану, затвердженого розпорядженням ЗОВА)	№ та зміст заходу відповідного завдання (відповідно плану, затвердженого розпорядженням ЗОВА)	Зміст/покликання на фото, відео	відповідальний
1 Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників, заохочення їх до проходження курсів для володіння базовою інформацією, пов'язаною з питаннями рівності чоловіків та жінок, а також отримання знань законодавчих актів з питань забезпечення рівності громадян жіночої та чоловічої статей	Заступники директора з НВР та НМР, метод.відділ
		Створити інформаційний банк з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури	психолог, методисти
		Провести роз'яснювальну роботу щодо подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	психолог, керівники гуртків
		“Рівні права та можливості” - серія тематичних заходів з вихованнями молодшого та середнього шкільного віку	Керівники гуртків
		1. Виховна хвилинка «Ми різні – ми рівні» (молодші)	Керівники гуртків
		2. Проведення тренінгу для педагогів відділу на тему: «Інноваційні педагогічні підходи до формування гендерночутливого середовища у STEM-освіті»	STEM, робототехніка
		3. Розробка і впровадження чек-листа для педагогів щодо мови, прикладів і комунікації без гендерних стереотипів	Метод.відділ
		4. Проведення виховних годин у гуртках за тематикою: «Гендерна рівність: чому це важливо для нашого майбутнього», «Повага та підтримка у STEM-команді»	Керівники гуртків
		5. Виховна хвилинка на тему «Як працювати в команді, поважаючи кожного» Формат: 5–7 хвилин на	Керівники гуртків

		початку/кінці онлайн-заняття. Метод: перегляд короткого відео + обговорення	
		6. Онлайн-вікторина «Хто це зробив? Жінка чи чоловік?» Мета: зламати стереотипи щодо професійної приналежності у STEM	ЕМ, бототехніка
		7. Виховна хвилинка (молодші): «Ми різні — ми рівні» (з мультфільмом і малюванням)	Керівники гуртків
		8. Інтерактивна вправа для середньої групи (9–12 років): «Рівність у команді» (сценарій + ігрові ролі)	Керівники гуртків
		9. Інтерактивна гра для старших (13+): «Обери без стереотипів!» (імітація вибору професії без упереджень)	Керівники гуртків
		10. Інтерактивна вправа «Гендерні окуляри» для підлітків (аналіз ситуацій на наявність стереотипів)	Керівники гуртків, методисти відділів
		11. Арт-челендж «Плакат рівності» (створення плакатів, колажів)	Керівники гуртків, вихованці
		12. Бесіда-розповідь «Моя унікальність – моя суперсила»	Керівники гуртків
		13. Проведення Тижня гендерної рівності	Зав.відділами, культорганізатори
2. Формування та розвиток в учнівства та студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів щодо аналізу навчальних програм, обміну та поширення досвіду ; включення до усіх навчальних дисциплін питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1.Провести інформаційно-консультативні зустрічі, вебінари щодо професійної орієнтації (допомоги у виборі освіти, професії)	зав.відділом, методист, керівники гуртків науково-технічного відділу
		2. Організувати та провести семінар «Ми різні – ми рівні». Основи культури гендерної рівності; подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури	Заст. директора з НМР, зав. відділом методичним, метод.відділ
		3. Інтеграція гендерночутливих кейсів у навчальні програми гуртків (робототехніка, програмування, технічний дизайн тощо), які демонструють внесок жінок і чоловіків у STEM-галузі	Методисти відділів STEM, робототехніки
		4. Організація серії мотиваційних зустрічей з фахівцями STEM-сфер (як жінками, так і чоловіками), які поділяють принципи гендерної рівності, під назвою <i>«STEM без упереджень: історії успіху»</i>	Методисти відділів STEM, робототехніки
		5. Онлайн-семінар для педагогів «EdTech та гендерна рівність:	Методисти відділів STEM,

		сучасні платформи та інструменти» — знайомство з онлайн-сервісами (Padlet, Canva, Kahoot, Mentimeter), які сприяють включенню всіх учасників без дискримінації	робототехніки
		6.Майстерка для педагогів: «Формування команди без упереджень: групові технології та ролі»	Психолог, методисти
		7.Онлайн-вебінар «Роль жінок у STEM: від Кюрі до сучасності»	Зав.відділами
		8.Мініфлешмоб у соцмережах #РівніВСтартапі	Культорганізатори
		9. Онлайн-обмін досвідом між педагогами гуртків STEM-напряму Формат: «мікроEdCamp» з міні-презентаціями кейсів щодо гендерночутливого підходу в практиці гуртків	Керівники гуртків відділів STEM, робототехніки
3. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1.Тренінг для здобувачів освіти «Гендерні стереотипи у сучасному житті»	Метод.відділ, психолог
		2.Тренінг для педагогів «Гендерні лайфхаки»	психолог, зав.відділом ХТ
		3. Внутрішній моніторинг гендерної рівності у наповненості гуртків, активності здобувачів освіти, включеності до заходів, з подальшим аналізом і коригуванням педагогічних стратегій	Метод.відділ, методисти відділів
		4.Організація виставки учнівських постерів/інфографіки на тему: «Рівні можливості — рівний успіх» у рамках Тижня STEM-освіти	STEM, робототехніка
		5.Створення інтерактивного плаката «Правила поваги в STEM-групі» (публікація онлайн, розміщення у класі)	STEM, робототехніка
		6. Віртуальна дошка Padlet з ідеями безпечного освітнього середовища (внески від гуртківців)	Керівники гуртків
		7. Плакат «Я маю право бути ким хочу» (створюють діти 8–10 років, онлайн-варіант для батьків)	Керівники гуртків
		8. Перевірка гендерного балансу в гуртках	методисти відділів
		7. Аналіз участі дівчат і хлопців у гуртках, конкурсах. Обговорення результатів на педраді	Зав.відділами
		8. Підготовка короткого публічного звіту (сторінка на сайті, відеоролик, презентація) про проведені заходи та плани на 2026 рік.	Зав.відділами

Додаток 2
до наказу КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР
від 21.04.2025 № 48/1

ЩОРІЧНО!
до 10 березня

ІНФОРМАЦІЯ

**про виконання операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації
Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року,
затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 року № 260-р,
станом на 10 березня 2026 року**

№ та зміст завдання плану заходів <i>(відповідно плану, затвердженого розпорядженням ЗОВА)</i>	№ та зміст заходу відповідного завдання <i>(відповідно плану, затвердженого розпорядженням ЗОВА)</i>	Строк виконання заходу, зазначений у плані заходів	Інформація про хід виконання	Стан виконання (виконано/ не виконано/ виконується)	ПІБ, посада та контактні дані працівника, відповідального за виконання заходу

Зав. відділу _____
(відділ)

ПІБ _____