

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ
ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

09.07. 2025 р.

м. Запоріжжя

№ 75/1

**Про затвердження помісячного плану заходів з реалізації Стратегії
утвердження української національної та громадянської ідентичності на II
півріччя 2025 року**

На виконання Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на 2023–2025 роки, з метою формування в учнівській молоді патріотичної свідомості, оборонної стійкості, поваги до державних символів, української мови та історії, розвитку громадянської активності засобами технічної творчості,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити помісячний план заходів із реалізації Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на II півріччя 2025 року (додається).
2. Призначити відповідальних осіб за організацію та проведення заходів:
 - Арутюняна В.Е. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - Смирнову А.В., Тамкович І.О., Зайченко О.В., Тюкову Л.М. – завідувачів відділів.
3. Керівникам гуртків забезпечити проведення заходів відповідно до затвердженого графіка впродовж липня – грудня 2025 року.
4. Методичному відділу:
 - здійснювати моніторинг виконання плану заходів;
 - узагальнювати інформацію про результати заходів щомісяця до 25 числа;
5. Культурним організаціям Єделю М.Г., Куцаконт Т.А. забезпечити висвітлення активностей на сайті закладу та в соціальних мережах.
6. Завідувачці відділом методичним Бондаренко О.Б. поінформувати Департамент освіти і науки ЗОДА про проведені заходи до 01 грудня 2025 року.
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Сергій БОГДАНОВ

З наказом ознайомлені:

Бондаренко О.Б.

Смирнова А.В.

Тамкович І. О.

Зіновєєва О. В.

Зайченко О.В.

Тюкова Л.М.

Куцаконь Т.А.

Едель М.Г

Кубатко О.М.

Бойчук Є.Е.

Помісячний План
заходів з реалізації у 2023-2025 роках Стратегії утвердження української
національної та громадянської ідентичності на II півріччя 2025 року

ЛИПЕНЬ-СЕРПЕНЬ	
Пріоритет 1: Патріотична свідомість і національні цінності - Тематичний STEM-квест «Шлях до Незалежності» (етапи — історичні дати, українські винаходи, державна символіка). - Виставка дитячих технічних проєктів «Інновації в ім'я України» — з українською символікою, патріотичними назвами. Пріоритет 2: Оборонна свідомість - Практикум із виготовлення макетів техніки ЗСУ (дрони, бронетехніка) з інформаційними стендами про її роль у захисті України. - Віртуальні екскурсії: «Військова техніка України – історія і сучасність». Пріоритет 3: Освіта через ветеранів - STEM-зустріч з ветераном, який реалізував себе в технічній сфері (дрон, ІТ, механіка). Пріоритет 4: Інфраструктура - Створення куточка «Українські винахідники» в закладі — інтерактивні картки, QR-посилання на відео.	
Категорія	Заходи
Молодші (6–10 років)	– STEM-квест «Мандрівка Україною» з завданнями про символи, винаходи, природу України – Майстер-клас «Український прапорець власноруч» (з використанням технічних матеріалів)
Середні (11–13 років)	– Виготовлення макетів української техніки (літаки, дрони, бронемашини) з підписами українською – Вікторина «Хто винайшов?» (про українських науковців)
Старші (14–17 років)	– Робота над проєктом «Захисна техніка України» (макети оборонних систем, сенсорів, мінідронів)– Тренінг-воркшоп «Інженерна допомога фронту» (презентація волонтерських кейсів)
Педагоги	– Бесіда з обговоренням: «Як інтегрувати патріотизм у технічну діяльність» – Перегляд/обговорення кейсів технічного волонтерства в Україні
ВЕРЕСЕНЬ	
Пріоритет 1 - Години наукової гідності: «Наука українською – для майбутнього України». - Акція «Назви свій винахід» — учні презентують моделі із назвами, пов'язаними з українськими символами. Пріоритет 2 - Віртуальна лабораторія: збірка макетів військових моделей на Arduino чи Lego Education. - Демонстрація проєктів, пов'язаних із безпековими технологіями (датчики руху, сигналізація). Пріоритет 3 - Доповідь на педагогічній раді: «Технічні гуртки як інструмент національно-патріотичного виховання». Пріоритет 4 - Розробка онлайн-платформи закладу — розділ «Техніка на захисті України»	

Категорія	Заходи
Молодші	– Руханка-гра «Колесо символів» (вивчення герба, прапора, мови)– Конкурс малюнків «Я хочу винайти для України»
Середні	– Година наукової гідності «Мова – це наш код» – Побудова простих моделей приладів для безпеки (маяк, сирена, сигналізація)
Старші	– Хакатон «Зроблено в Україні»: прототипи з Arduino, конструктора, 3D-деталей – Онлайн-дослідження: українці серед винахідників світового рівня
Педагоги	– Круглий стіл: «Виховання стійкості через технічну творчість» – Обмін досвідом з педагогами з інших регіонів щодо STEM-патріотизму
	ЖОВТЕНЬ

Пріоритет 1

- STEM-гра «Вгадай український винахід» (від Антонова до IT-стартапів).

Пріоритет 2

- Змагання «Юний інженер оборони» — технічні завдання на швидкість та точність з воєнною тематикою.

Пріоритет 3

- Участь педагогів у тренінгу з проєктного підходу у військово-патріотичному напрямі.

Пріоритет 4

- Мобільна виставка «Українці, що змінили світ»: айдентика + технічні здобутки.

Категорія	Заходи
Молодші	– Пазл-гра «Будуємо Україну»– Творче заняття: макет села/міста майбутнього
Середні	– STEM-гра «Техніка і свобода»: вікторина з моделюванням – Розробка постера «Мій дрон для захисника»
Старші	– Власноручна збірка світлодіодних карт-схем України– Презентація мініпроєктів: від безпеки до енергозбереження
Педагоги	– Практикум «Критичне мислення через конструювання»– Моделювання уроку патріотичного спрямування з технічним ухилом
	ЛИСТОПАД

Пріоритет 1

- Інженерний проєкт «Світло надії» — створення енергозберігаючих ламп/макетів зі словами вдячності Захисникам.

Пріоритет 2

- Робота в гуртках над макетами засобів зв'язку та спостереження — з обговоренням їх значення у війні.

Пріоритет 3

- Дискусійне коло для педагогів: «Як розвивати стійкість у дітей через технічну творчість».

Пріоритет 4

- Публікація онлайн-каталогу учнівських технічних проєктів на тему оборони, відновлення України.

Категорія	Заходи
Молодші	– Виготовлення «листівок підтримки» для військових із технічними елементами– Перегляд дитячих патріотичних анімацій
Середні	– Проєкт «Збірник корисних речей для бійця»: макети корисних побутових рішень – Вікторина з медіаграмотності «Правда чи фейк?» (додаток 2)
Старші	– Пошук і презентація фейків: як виявляти маніпуляції у новинах – Розробка брошури «Техніка, яка рятує» (за допомогою методистів)
Педагоги	– Вебінар «Медіаграмотність у STEM-освіті»

	ГРУДЕНЬ
Пріоритет 1 - Виставка-презентація «STEM заради України» — підсумок року з фокусом на проекти суспільної користі. Пріоритет 2 - Підсумкова вікторина «Захистимо разом!» з тем національної безпеки, оборони, техніки (Додаток 3). Пріоритет 3 - Обговорення теми для педагогів на базі закладу: інтеграція патріотизму в технічні гуртки. Пріоритет 4 - Пілотний запуск віртуального музею «Інженерна Україна» — спільний продукт вихованців і педагогів.	
Категорія	Заходи
Молодші	– Технічна казка «Подорож українського прапорця» (за участі моделей та інтерактиву)– Виставка виробів «Зима для України»
Середні	– Підсумкове заняття: демонстрація моделей техніки та ідей допомоги громаді– Анкетування: «Що я зрозумів про Україну цього року?»
Старші	– Форум «STEM заради перемоги» – учнівські презентації патріотичних проєктів– Публікація PDF-каталогу проєктів на сайті
Педагоги	– Підсумкова панель-дискусія: «Технічна творчість як простір ідентичності»– Відзначення кращих ініціатив серед гуртків

Вікторина «Правда чи фейк?»

Мета: навчити учнів розпізнавати фейки, критично мислити та перевіряти інформацію.

Форма: запитання + варіанти відповіді / дискусія.

Блок 1: Розпізнай фейк

1. **Новина:** «Україна скасувала вивчення математики в школах через нестачу вчителів»
☐ Правда
☒ **Фейк**
☐ *Коментар:* інформація не підтверджена жодним офіційним джерелом. Мета — викликати недовіру до освіти.
2. **Пост у соцмережі:** «Якщо тримати телефон під подушкою — він зарядиться від мозку»
☐ Правда
☒ **Фейк**
☐ *Коментар:* фізично неможливо. Це маніпуляція або гумор, поданий як факт.
3. **Заголовок на сайті без авторства:** «В Україні з'явилися роботи-поліцейські!»
☐ Правда
☒ **Фейк / Ймовірна дезінформація**
☐ *Коментар:* немає жодного посилання на джерело, технічна реалізація потребує перевірки.

Блок 2: Впізнай маніпуляцію

4. **Новина з емоційними словами:** «Жах! Уряд знову знищує освіту!»
☐ Інформативна новина
☒ **Маніпуляція**
☐ *Коментар:* використовуються оціночні судження, страх, узагальнення.
5. **Заголовок:** «5 способів вижити після вакцинації!»
☐ Корисна інформація
☒ **Фейк і клікбейт**
☐ *Коментар:* заголовок налякує, ймовірно веде на ненадійне джерело.

Блок 3: Перевір факти

6. Як перевірити, чи зображення справжнє?
☐ Проголосувати в коментарях
☐ Повірити, якщо багато лайків
☒ **Перевірити через Google Images або TinEye**
7. Що таке «ботоферма»?
☐ Місце, де вирощують роботи
☒ **Мережа фейкових акаунтів, що поширюють дезінформацію**

8. Як працює метод «фактчекінгу»?

- ☐ Сліпо довіряємо «знайомому» джерелу
- ☐ Віримо першому коментарю
- ☒ **Перевіряємо джерело, дату, автора, перехресні посилання**

Додаткові завдання (дискусійні)

- Покажіть 2 фейкові новини й одну правдиву — запропонуйте учням визначити їх.
- Попросіть знайти в Telegram-каналі новину й оцінити її за критеріями: джерело, факти, емоції, маніпуляція.

Підсумок

- Не все, що написано в Інтернеті — правда.
- Навіть фото і відео можуть бути змонтовані.
- Критичне мислення — наш «цифровий щит».

Вікторина «Захистимо разом!»

Форма: питання з варіантами відповідей + коментарі.

Кількість учасників: індивідуально або командами.

❖ Блок 1. Техніка оборони

Який український літак відомий у всьому світі як найбільший у своєму класі?

☐ Мрія-1

☒ Ан-225 «Мрія»

☐ *Коментар:* це справжній символ української авіації.

1. **Що таке «Байрактар»?**

☐ Бронемашина

☐ Вогнемет

☒ Безпілотний літальний апарат (дрон)

☐ *Коментар:* активно використовується ЗСУ для розвідки й ударів.

2. **Яке призначення має дрон-камікадзе?**

☐ Фіксувати відео

☐ Скидати листівки

☒ Завдати удару по цілі одноразово

Блок 2. Безпека держави

4. **Що входить до системи національної безпеки?**

☐ Тільки армія

☒ Армія, поліція, служби безпеки, кіберзахист, медицина, економіка

☐ *Коментар:* безпека — комплексна система.

5. **Що таке територіальна оборона?**

☐ Охорона шкіл

☒ Добровольчі або регулярні формування для захисту громад на місцях

☐ *Коментар:* тероборона діє в усіх регіонах України.

6. **Що таке «національний спротив»?**

☐ Військова техніка

☒ Система дій держави і громадян у разі загрози або війни

Блок 3. Технічні знання для захисту

7. **Який прилад допомагає виявити рух у зоні охорони?**

☐ Магніт

☒ Датчик руху

☐ *Коментар:* часто використовується в сигналізаціях.

8. **Для чого використовують Arduino в оборонних проєктах?**

☐ Як прикрасу

☒ Для створення макетів і прототипів (сигналізацій, сенсорів, дронів)

9. Що таке радіозв'язок?

- ☐ Дзвінки через Wi-Fi
- ☒ Передача сигналу на відстань через хвилі (без інтернету)

Блок 4. Розпізнай загрозу

10. Що робити, якщо знайшов підозрілий предмет?

- ☐ Підняти і віднести додому
- ☐ Сфотографувати для соцмереж
- ☒ Відійти та повідомити дорослим або службам

11. Навіщо потрібна цифрова безпека під час війни?

- ☐ Щоб грати в ігри без вірусів
- ☒ Щоб захищати персональні дані, уникати фішингу та шкідливих програм

☐ **Підсумок/Рефлексія**

- Обговоріть: «Які знання та навички в технічному гуртку можуть допомогти захищати Україну?»
- Проведіть коротку практику: створення найпростішої сигналізації (макет, схема, LEGO/Arduino).