

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

від 09.09.2025 р.

м. Запоріжжя

№ 89/1

Про проведення Тижня громадянського суспільства

На підставі листа Департаменту внутрішньої політики та інформаційної діяльності Запорізької облдержадміністрації від 03.09.2025 № 1604/01-21 «Про надання інформації» Міністерство культури та стратегічних комунікацій України оголосило про початок підготовки до III-го Тижня громадянського суспільства та з метою формування у вихованців громадянської свідомості, патріотизму, правової культури, розвитку активної позиції молоді та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, відповідно до річного плану роботи закладу та на виконання заходів щодо національно-патріотичного виховання

НАКАЗУЮ:

1. Провести з **15 по 21 вересня 2025 року Тиждень громадянського суспільства** у закладі.
2. Затвердити план заходів (додається).
3. Керівникам гуртків забезпечити (по можливості) участь вихованців у заходах відповідно до їх вікових категорій.
4. Методистам відділів Кубатко О.М., Зіновєєвій М.І., Зіновєєвій О.В., Бойчук Є.Є., завідувачам відділів Тюковій Л.М., Адамович А.В., Зайченко О.В. забезпечити інформаційний супровід (оформлення фотозвітів, публікацій на сайті закладу та в соціальних мережах) та надати звіти завідувачу відділу методичного Бондаренко О.Б. до 22-го вересня 2025 року.
5. Завідувачу відділу методичним Бондаренко О.Б. загальний звіт про проведені заходи надати Департаменту освіти та науки облдержадміністрації до 23-го вересня 2025 року.
6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Арутюняна В.Е.

Директор

Сергій БОГДАНОВ

З наказом ознайомлені:

Арутюнян В.Е. _____
Бондаренко О.Б. _____
Смирнова А.В. _____
Тамкович І. О. _____
Зайченко О.В. _____
Булгакова Т.А. _____
Адамович А.В. _____

Тюкова Л.М. _____
Куцаконь Т.А. _____
Едель М.Г. _____
Кубатко О.М. _____
Зіновєєва О. В. _____
Зіновєєва М.І. _____

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо проведення Тижня громадянського суспільства
у закладі позашкільної освіти з 15 по 21 вересня 2025 р.

Для молодших вихованців (6–10 років):

- **Вікторина-гра** «Мої права та обов'язки» (додаток 2)
- **Малюнковий конкурс** «Я і моя країна»
- Перегляд та обговорення мультфільмів з правовим змістом <https://sich-pravo.org/10-multifilmiv-pro-prava-ditej/> «10 мультфільмів про права дітей - Правозахисна група «СІЧ»

Для середньої вікової групи (11–14 років):

- **Інтерактивна бесіда** «Що означає бути громадянином?»
- **Технічна майстерня** «Громадянське суспільство майбутнього» (створення моделей/плакатів/3D-друкованих об'єктів із символами демократії та єдності)
- **Квест-гра** «Правовий лабіринт» (додаток 3)

Для старшої вікової групи (15–18 років):

- **Дискусійний клуб** «Громадянська позиція: вибір молоді»
- **Зустріч з представниками громадських організацій / ветеранами / місцевим самоврядуванням**

Для педагогів:

- **Круглий стіл** «Партнерство закладу позашкільної освіти та громади»
- **Обмін досвідом:** презентації авторських виховних заходів

Заключний етап:

- **Виставка робіт вихованців** (технічні моделі, малюнки, постери)

Вікторина-гра «Мої права та обов'язки»

Мета:

- Ознайомити дітей з основними правами та обов'язками;
- Розвивати правову свідомість, уміння працювати в команді;
- Виховувати почуття справедливості, поваги одне до одного.

Учасники: діти 6–10 років (можна грати командами або індивідуально).

Тривалість: 30–40 хв.

Форма проведення: інтерактивна гра-вікторина.

Хід гри

1. Вступ (5 хв)

Ведучий розповідає дітям у доступній формі, що таке **права** (те, що нам дозволено, що ми можемо робити) та **обов'язки** (те, що ми повинні виконувати).
Приклад пояснення:

«Кожна дитина має право на любов і турботу, але водночас обов'язок – слухати батьків та допомагати вдома. Має право на освіту – і обов'язок старанно вчитися».

2. Конкурс «Так чи Ні» (10 хв)

Ведучий читає твердження, а діти відповідають «Так» або «Ні».

1. У кожної дитини є право на навчання. (**Так**)
2. Дитина має право не ходити до школи, якщо не хоче. (**Ні**)
3. Дитина має право на відпочинок і гру. (**Так**)
4. Дитина має обов'язок дбати про своє здоров'я. (**Так**)
5. Дитина може ображати інших, бо це її право. (**Ні**)

3. Конкурс «Відгадай право» (10 хв)

Дітям показують малюнки/картки (можна підготувати заздалегідь). Вони відгадують, яке право чи обов'язок зображено.

Наприклад:

- Дитина з книжкою → право на освіту.
- Лікар і дитина → право на медичну допомогу.
- Дитина прибирає кімнату → обов'язок допомагати вдома.
- Дитина садить дерево → обов'язок берегти природу.

4. Конкурс «Ситуації з життя» (10 хв)

Ведучий читає невеличкі ситуації, а діти вирішують: це **право** чи **обов'язок**.

1. Петрик вивчив вірш і виступив на святі. (Право – вільно висловлювати думку)
2. Марійка підняла папірець і кинула його в смітник. (Обов'язок – дбати про чистоту)
3. Андрійко пішов у лікарню, бо захворів. (Право – на медичну допомогу)
4. Оленка не вчить уроки й не слухає вчителя. (Порушує обов'язок – сумлінно навчатися)

5. Підсумок (5 хв)

Ведучий підсумовує:

- Усі діти мають права – на освіту, відпочинок, медичну допомогу, любов і турботу.
- Але кожен має й обов'язки – вчитися, поважати інших, берегти природу, слухати батьків.

Можна завершити грою «Долонька прав і обов'язків»: діти на паперових долоньках пишуть (або малюють) своє право і свій обов'язок, а потім утворюють «Дерево громадян» на дошці.

Квест-гра «Правовий лабіринт»

Мета:

- формувати правову культуру учнів;
- розвивати вміння працювати в команді, приймати рішення;
- закріплювати знання основних прав і обов'язків дітей.

Учасники: 2–4 команди по 5–8 учнів.

Тривалість: 45–60 хв.

Форма проведення: командний квест із маршрутними завданнями.

Організація гри

- Команди отримують карту «Лабіринту прав».
- На маршруті – 5–6 «станцій» (етапів).
- На кожній станції вони виконують завдання та отримують підказку (ключове слово).
- Завдання складаються з вікторин, логічних і творчих вправ.
- Переможе команда, яка швидше пройде лабіринт та збере всі ключові слова.

Хід гри

Станція 1. «Знайди правильну відповідь» (вікторина)

Команди отримують картки з питаннями:

1	2	3
Хто захищає права дітей в Україні? а) Президент б) Омбудсмен з прав дитини ☐ в) Вчитель	Дитина має право: а) на освіту ☐ б) тільки на роботу в) на карманні гроші від держави	Обов'язок кожної дитини: а) дбати про своє здоров'я ☐ б) робити, що заманеться в) не виконувати домашнє завдання
Ключ-слово: «ЗАКОН»		

Станція 2. «Виправ помилку»

Дітям пропонуються неправдиві твердження, які треба виправити.

- «Дитина може не ходити до школи, якщо їй не подобається.»
- Відповідь: «Кожна дитина має право та обов'язок навчатися.»
- «Дитина має право ображати інших, якщо їй не подобається.»
- Відповідь: «Кожна дитина повинна поважати інших людей.»

Ключ-слово: «ПРАВО»

Станція 3. «Ситуації з життя»

Ведучий зачитує ситуації, команди визначають: це **право, обов'язок** чи **порушення**.

1. Дитина допомагає батькам прибирати кімнату. (Обов'язок)
2. Учень висловлює власну думку на уроці. (Право)
3. Старші учні ображають молодших. (Порушення прав)

Ключ-слово: «ГІДНІСТЬ»

Станція 4. «Правовий пазл»

Кожній команді дається набір карток із частинами статей Конвенції ООН про права дитини.

Завдання: скласти правильні твердження.

Приклади:

- Кожна дитина має право на... (освіту, відпочинок, медичну допомогу).
- Дитина повинна... (поважати права інших, дотримуватися правил).

Ключ-слово: «СВОБОДА»

Станція 5. «Кросворд» (фінал)

Команди отримують невеликий кросворд чи ребус із правознавчими словами:

- | | |
|-------------|------------|
| • право | • рівність |
| • обов'язок | • свобода |
| • закон | |

Відгадані слова утворюють фінальне гасло:

«Права і обов'язки – основа громадянського суспільства!»

Ключ-слово: «СПРАВЕДЛИВІСТЬ»

Підбиття підсумків

Команди складають усі знайдені ключові слова («Закон», «Право», «Гідність», «Свобода», «Справедливість») і отримують титул: **«Юні захисники прав»**.

Переможці можуть бути нагороджені дипломами (форма додається)



ДИПЛОМ

вручається

за активну участь у заходах
ТИЖНЯ
ГРОМАДЯНСЬКОГО
СУСПІЛЬСТВА
(15–21 вересня 2025 р.)

та прояв громадянської активності,
креативності і відповідальності.

Директор



м. 2025 рік

