

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ
ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ “ГРАНІ”
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Н А К А З

«10» листопада 2025 р.

м. Запоріжжя

№ 114/1

Щодо відзначення дня Гідності та Свободи

Відповідно до Указу Президента України від 13 листопада 2014 року № 872/2014 «Про День Гідності та Свободи», на виконання **Листа Офісу Президента України від 31.10.2025 № 41-01/2999**, з метою вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності, виховання у дітей та учнівської молоді патріотизму, любові до України, шанобливого ставлення до державних символів і національних цінностей,

НАКАЗУЮ:

1. **Провести в закладі з 18 по 21 листопада 2025 року тематичний тиждень, присвячений Дню Гідності та Свободи.**
2. **Затвердити план заходів до Дня Гідності та Свободи (додається).**
3. Керівникам гуртків:
 - провести онлайн-зустрічі, тематичні виховні години, інформаційно-просвітницькі заходи для вихованців різних вікових категорій;
 - забезпечити участь дітей у всеукраїнських та місцевих онлайн-ініціативах, присвячених подіям Революції Гідності;
 - організувати онлайн-виставку дитячих творчих робіт **«Україна — територія гідності і свободи»**.
4. При проведенні всіх заходів **забезпечити неухильне дотримання вимог та обмежень, визначених правовим режимом воєнного стану**, у тому числі щодо безпеки учасників освітнього процесу та заборони масових офлайн-зборів.
5. Відповідальним за інформаційне висвітлення Еделю М.Г., Куцаконт Т.А. (соцмережі, сайт закладу) забезпечити публікацію матеріалів про проведені заходи.
6. Методистам відділів Зіновєєвій О.В., Адамович А.В., Кубатко О.М., завідувачу відділом Тюковій Л.М. узагальнити звіти керівників гуртків і відправити їх завідувачу відділом методичним Бондаренко О.Б. 21 листопада 2025 року до 15.00.
7. Завідувачу відділом методичним Бондаренко О.Б. підготувати загальний звіт по закладу та проінформувати Департамент освіти і науки облдержадміністрації про виконану роботу 21 листопада 2025 року включно.

9. Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора з НВР Арутюняна В.Е.

[illegible]

ПЛАН ЗАХОДІВ ДО ДНЯ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ

Форма проведення: онлайн (платформи Zoom, Google Meet, Classroom, Padlet тощо)

Дата: 21 листопада (або протягом тижня)

Мета:

- виховання в учнів патріотизму, поваги до історії України, розуміння цінності свободи та людської гідності;
- вшанування героїв Революцій Гідності;
- формування активної громадянської позиції.

1. Вступна частина (спільна для всіх вікових груп)

Назва: «Україна – територія гідності і свободи»

Тривалість: 15–20 хвилин

Форма: онлайн-зустріч або пряма трансляція

2. Заходи для різних вікових груп

Молодші вихованці (6–10 років)

Тема: «Ми – діти вільної країни!»

Форма: інтерактивна онлайн-зустріч (Zoom або Google Meet)

Активності:

- Казкова бесіда «Що таке гідність?» (з використанням мультфільмів або ілюстрацій).
- Онлайн-вікторина «Моя Україна – найкраща!» (створена у Kahoot або LearningApps).
- Творча хвилинка: малювання символів свободи (жовто-блакитне серце, сонце, голуб миру) і спільна онлайн-виставка робіт на Padlet або Jamboard.

Середній шкільний вік (11–13 років)

Тема: «Герої нашого часу»

Форма: тематична онлайн-зустріч-дискусія

Активності:

- Перегляд фрагментів документальних відео про події 2013–2014 років.
- Обговорення: «Що для мене означає гідність і свобода?»
- Онлайн-квест «Дорогою Гідності» (Google Forms, інтерактивні завдання, історичні запитання, фото, цитати) (додаток 2)
- Створення спільного онлайн-постера «Україна – це ми!» (Canva або Miro).

Старші вихованці (14+ років)

Тема: «Гідність і свобода – основа європейського вибору України»

Форма: онлайн-форум або дебати

Активності:

- Міні-презентації учасників: «Обличчя Майдану: історії мужності».
- Онлайн-дебати: «Свобода — це право чи відповідальність?»

- Створення відеоролика або соціального плакату «Мій голос за гідність».
- Підбиття підсумків – онлайн-рефлексія «Що я можу зробити для України сьогодні?».

3. Завершальна частина (спільна)

Назва: «Свічка пам'яті та надії»

Форма: хвилина мовчання онлайн, вшанування Героїв Небесної Сотні

Активність:

- Вихованці вмикають камери з символічним світлом (свічка, ліхтарик).
- Виконання пісні «Пливе кача по Тисині» або прослуховування аудіозапису.
- Створення спільного відеоколажу або публікації у соцмережах із хештегом **#ДеньГідностіТаСвободи #УкраїнаЄдина.**

Додаткові ідеї

- Онлайн-фотовиставка «Мить свободи» (роботи вихованців).
- Віртуальна галерея «Символи Гідності».
- Онлайн-челлендж: «За що я вдячний своїй країні» (короткі відео або дописи).

Онлайн-квест «ДОРОГОЮ ГІДНОСТІ»

Форма проведення: онлайн (Google Forms, LearningApps, Padlet або інтерактивна презентація у Genially / Canva).

Тривалість: 30–45 хвилин

Учасники: вихованці гуртків (індивідуально або командами)

Мета: формування в учнів розуміння значення понять *гідність, свобода, патріотизм*; вшанування Героїв Небесної Сотні; розвиток пізнавальної активності й громадянської свідомості.

ВСТУП (1 етап)

Назва: *Початок дороги*

Форма: коротке відео або вступне слово керівника.

Зміст:

Ведучий звертається до учасників:

«Сьогодні ми пройдемо *Дорогою Гідності* — шляхом мужності, правди й свободи. На цій дорозі ви дізнаєтеся, як народилася українська гідність і що означає бути громадянином своєї країни».

Завдання:

Переглянути коротке відео про події Майдану (наприклад, «Революція Гідності. Хроніка подій» — відео з YouTube-каналів МОН або Українського інституту національної пам'яті).

ЕТАП 1. «Майдан єдності»

Форма: вікторина (Google Forms або Kahoot)

Приклади запитань:

1. У якому році відбулася Революція Гідності?
– 2013–2014
2. Яке гасло стало символом Майдану?
– «Слава Україні! — Героям слава!»
3. Яка площа стала центром протестів у Києві?
– Майдан Незалежності
4. Який колір символізує гідність у національних кольорах?
– Жовтий

□ **Підказка:** після кожної правильної відповіді учасник отримує частинку пазла (посилання або зображення), які згодом складуть гасло квесту.

ЕТАП 2. «Обличчя мужності»

Форма: інтерактивна вправа (LearningApps або Jamboard)

Завдання:

Співвіднести імена Героїв Небесної Сотні з короткими описами або фотографіями.

Наприклад:

- Сергій Нігоян — перший загиблий учасник Майдану.
- Юрій Вербицький — львів'янин, науковець, активіст.
- Роман Гурик — студент з Івано-Франківська.

Додаткове завдання: знайди в мережі одну історію Героя Небесної Сотні, яка тебе вразила, і коротко поділися нею у чаті.

ЕТАП 3. «Код Гідності»

Форма: кросворд або ребус (Wordwall, LearningApps)

Приклади запитань:

1. Символ миру (відповідь: *голуб*).
2. Основний Закон України (відповідь: *Конституція*).
3. Людина, яка любить свою країну (відповідь: *патріот*).
4. Головна цінність українського народу (відповідь: *свобода*).

Після розв'язання кросворду учасник отримує ключове слово — **ГІДНІСТЬ**.

ЕТАП 4. «Світло пам'яті»

Форма: інтерактивна стіна на Padlet / Google Jamboard

Завдання:

Кожен учасник розміщує **вірш, малюнок, цитату або власне побажання Україні**. Можна прикріпити зображення свічки чи українського прапора. «Світло нашої пам'яті — це вдячність тим, хто виборював свободу. Вони поруч із нами — у наших серцях».

ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП — «Україна. Гідність. Майбутнє»

Форма: рефлексія + підбиття підсумків

Завдання:

- Написати коротке речення-відповідь на запитання:
«Що для мене означає бути гідним громадянином України?»
- Усі відповіді зібрати у спільне слово-хмару (сервіс WordArt або Mentimeter).

РЕЗУЛЬТАТ

Після завершення квесту учасники отримують **електронні сертифікати «Пройшов(ла) Дорогою Гідності»** або символічні віртуальні медалі.